



Советы психолога

ТЕМПЕРАМЕНТ РЕБЕНКА

Согласны ли вы с русской поговоркой "Яблоко от яблони недалеко падает"? Та же народная мудрость гласит: "С кем поведешься — от того и наберешься".

Что же на самом деле определяет поведение детей? Наследственность или воспитание? Безусловно, и то, и другое. Но если по части воспитания все родители осведомлены достаточно, то значение темперамента зачастую или переоценивается, или игнорируется.

Следует отметить, что к 6—7 годам уже отчетливо проявляется какой-либо тип темперамента. В связи с предстоящим обучением детей в школе родителей особенно волнует вопрос о генетически закрепленных свойствах психики ребенка.

ТЕМПЕРАМЕНТ - это не выдумка, а научно доказанное проявление природного начала в каждом из нас. И если вас не удивляет, что усилием воли не изменить цвет волос, то вас не должно удивлять, что никакое воспитание не сделает из холерика флегматика. И ругать ребенка за то, что он меланхолик, так же бесполезно, как и то, что он брюнет, а не блондин (или наоборот).

Типы темперамента у людей представляют собой набор неких особенностей поведения, которые обусловлены свойствами таких фундаментальных нервных процессов, как возбуждение и торможение: силы, уравновешенности и подвижности этих нервных процессов. Эти качества в различных комбинациях и создают типы темперамента у человека, его способ реакции на те или иные обстоятельства.



РЕБЕНОК-САНГВИНИК

Сангвиником называют человека активного, быстро отзывающегося на окружающие события, стремящегося к частой смене впечатлений, сравнительно легко переживающего неприятности и неудачи. Сангвиник всегда общителен, с удовольствием знакомится с новыми людьми, с радостью может заниматься несколькими делами, иногда очень разными.

Ему присущи гибкость ума, энергичные выразительные движения, быстрый темп речи. Проблемы в школе возможны (но это вовсе не обязательно!) из-за непоседливости. Интересы и увлечения непостоянны и неустойчивые. Успехи в учебе во многом зависят от заинтересованности в предмете и эмоционального отношения к педагогу. Значительно повысить работоспособность поможет частая смена деятельности. Для успешного обучения ребенку необходима разрядка своей неуемной энергии, например, физические упражнения. Мальчику полезно будет посещение спортивных секций; скорее всего, он предпочтет командные игры (футбол, хоккей). Девочки могут с удовольствием заниматься танцами, гимнастикой, сангвиники от природы одарены пластичностью и выразительностью движений. Педагогам и родителям нужно учитывать, что из-за некоторых физиологических особенностей такие дети с трудом воспринимают тихий голос.

КАК ВОСПИТЫВАТЬ САНГВИНИКА:

- Стремиться выработать у него устойчивые интересы.
- Учить упорству, терпению, умению доводить начатое до конца.
- Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
- Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника могут стать источником его легкомыслия и непостоянства.



РЕБЕНОК-ФЛЕГМАТИК

Флегматиком называют человека медлительного, спокойного и невозмутимого. Флегматик способен на глубокие чувства, но его эмоции редко заметны окружающим. Такой ребенок не отличается общительностью, но привязанности его прочны и долговременны. Материал учит основательно и запоминает надолго. Флегматик отличается спокойной, медлительной речью.

Проблемы в школе могут возникнуть (но вовсе не обязательно!) в связи с трудностью социальной адаптации: флегматик плохо сходится с людьми. Родителям и педагогам нужно учитывать, что такой ребенок медленно переносит **свои** навыки. Ему очень трудно переключаться с одного предмета на другой.

Но главное, не ругайте флегматика!

КАК ВОСПИТЫВАТЬ ФЛЕГМАТИКА:

Вырабатывать любознательность, побуждать сообразительность и воображение, поощрять его инициативу. Учить правильно распределять внимание и время при выполнении различных заданий. Учить полностью выражать свои чувства: как быть добрым, как жалеть кого-то, радоваться, огорчаться, прививать навыки общения и развивать коммуникабельность. Не раздражаться черепашьим темпом, а ускорять их, применяя игровую деятельность, хотя бы игры наперегонки.



РЕБЕНОК-ХОЛЕРИК

Холериком называют человека энергичного, способного заниматься делом с особой страстью. Говорит он громко, резко, часто с восклицаниями, легко приходит в состояние возбуждения. Его интересы достаточно постоянны.

Он не теряется при возникающих трудностях, с упорством их преодолевает. Учебный материал запоминает быстро, помнит долго.

Проблемы у ребенка могут возникнуть (если вообще возникнут!) из-за вспыльчивости. В досаде и раздражении он быстро выходит из себя. Работает увлеченно, но неаккуратно, возможны неприятности из-за почерка. Испытывает трудности в переключении внимания.

КАК ВОСПИТЫВАТЬ ХОЛЕРИКА:

Направить бьющую ключом энергию на нужные, полезные дела. Учить обдумывать свои решения, оценивать возможности. Воспитывать настойчивость идержанность, учить владеть собой, гасить в зачатке агрессию. Подбирать такие игры, которые укрепляют процессы торможения: спокойные, где все зависит от внимания и нужен минимум эмоций. Учить вежливости и учитывать, что непосредственность холерики нередко выливается в бес tactность. Не уговаривать, холерик не воспринимает уговоры, в отличие от требований.

РЕБЕНОК-МЕЛАНХОЛИК

Меланхоликом называют человека впечатлительного, легкоранимого, но внешне слабо реагирующего на происходящее, со сдержанными движениями и приглушенной речью. Его настроение может меняться из-за очень незначительных причин.

Он болезненно чувствителен. У него низкая работоспособность, поэтому быстро наступает утомление.



Проблемы в школе могут быть связаны с обидчивостью, ранимостью. Любое самое мягкое замечание учителя вызывает у ребенка смущение. Свои способности и знания он оценивает низко, хотя в действительности они могут быть значительно выше среднего. Это ведет к неуверенности ответа, даже если материал выучен очень хорошо. Если при выполнении какого-нибудь задания встречаются трудности, ребенок может теряться и не доводить работу до конца. В ситуации экзамена показывает более низкие результаты, чем на обычных занятиях. Родителям и педагогам можно посоветовать поощрять любую активность меланхолика, разработать четкий и удобный для него ритм работы. Свести к минимуму замечания, тем более иронию. О проступках и ошибках лучше говорить наедине. Не бойтесь перехватить меланхолика!

КАК ВОСПИТЫВАТЬ МЕЛАНХОЛИКА:

Быть с ним поласковее, помягче. Не требовать, а просить. Поддерживать и одобрять. Нацеливать его только на выполнимые задания, помогать их вовремя исполнить. Поддерживать его самостоятельность, учить преодолевать застенчивость, искоренять неуверенность в себе. Помогать и учить избавляться от страхов и ни при каких обстоятельствах не запугивать специально. Не требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо.

Кроме того, можно выделить и общие правила, которые необходимо учитывать при взаимодействии со всеми детьми, вне зависимости от типа их темперамента, особенно если тип темперамента у родителя и у ребенка отличается, и ребенок вечно ведет себя «не так»:

- Не подавлять ребенка, а управлять его темпераментом.
- Учитывать не только минусы, но и плюсы типа темперамента ребенка.
- Не раздражаться оттого, что ребенок «не такой», не ругать ребенка за его темперамент.
- Стارаться все-таки научить ребенка тому, чего ему не хватает.

ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Исходные свойства темперамента могут со временем стать и достоинствами, и недостатками. Энергия холерики облегчит ценное для учебы качество, но отсутствие настойчивости может привести к тому, что дела не будут доводиться до конца. Медлительность флегматика компенсируется целеустремленностью и высокой работоспособностью. Высокая чувствительность и впечатлительность меланхолика станут преимуществом на занятиях по музыке и литературе.

Но не следует приписывать темпераменту то, что является результатом неправильного воспитания. К примеру, неуверенным и замкнутым можно сделать любого сангвиника (советуем поверить на слово).

Знание темперамента своего ребенка — условие необходимое, но, к сожалению, недостаточное для того, чтобы со всей ответственностью сказать: "Теперь я точно понимаю свое чадо правильно!" Кроме того, необходимо учитывать, что "чистые" типы темперамента встречаются очень редко, а обычно доминируют черты одного типа.

И последнее: никакие природные предпосылки не сформируют в ребенке того, что он с легкостью и радостью примет от вас.

