

Подготовка руки ребенка к письму в школе.



Советы родителям

Подготовка руки ребенка к письму

Подготовка руки ребенка к письму начинается задолго до прихода в школу. Захват погремушки, игры с пальчиками малыша, массаж кончиков пальцев, рисование карандашей, лепка из пластилина, глины, теста и многое другое помогут будущему ученику научиться красиво писать, не испытывая при этом усталости и отрицательных эмоций.

Важно сразу научить ребенка держать пишущий предмет. Это, как показывает практика, остается без должного внимания взрослых. Ребенок закрепляет неточный навык обращения с пишущим предметом во время рисования, письма печатными буквами, штриховки.

Казалось бы, пусть пишет, как ему удобно, но правила пользования пишущим предметом разрабатывались недаром: в них учитываются правильная посадка, сохранения зрения, развитие определенных мышц рук, способных выдерживать максимальную нагрузку сегодня и в будущем. Ребенка, научившегося неправильно держать ручку, очень трудно переучить.



А как же правильно?

При письме пишущий предмет лежит на верхней фаланге среднего пальца, фиксируется большим и указательным, большой палец расположен несколько выше указательного; опора на мизинец; средний и безымянный расположены параллельно перпендикулярно краю стола. Расстояние от нижнего кончика пишущего предмета до указательного пальца 1,5-2 см. Конец пишущего предмета ориентирован на плечо. Кисть находится в движении, локоть от стола не отрывается. Далее следует наблюдать за тем, как ребенок пишет и решить, правильно ли он выполняет это действие.

Можно использовать такой методический прием. Поменяйтесь с ребенком ролями. Пусть он руководит вашими действиями, подсказывая, если вы что-то делаете не так. Этот прием концентрирует внимание на элементах выполняемой работы и более эффективно организует на учение. Затем ребенок действует самостоятельно.

Подсказка должна быть минимальной и постепенно сводится на нет. Контроль навыка письма у ребенка желательно провести до того, как ему исполнится четыре года, чтобы иметь запас времени исправления неправильного навыка перед поступлением в школу.

Заниматься шестилетний ребенок может не более двадцати минут.

Как распознать неправильный навык?

О неправильном навыке письма говорят следующие детали:

- неправильное положение пальцев бребеноқ держит пишущий предмет «щепотью», «горсточкой», в кулаке, ручка лежит не на среднем, а на указательном пальце.
- ребенок держит ручку слишком близко к её нижнему кончику или слишком далеко от него.
- кисть жестко фиксирована.
- слишком сильный или слабый нажим при письме и рисовании.
- ребенок при закрашивании активно поворачивает лист, значит он не умеет изменять направление линий при помощи пальцев.
- ребенок рисует слишком мелкие предметы, это свидетельствует о жесткой фиксации кисти руки.

Это можно проверить! Предложите ребенку нарисовать одним движением окружность диаметром 3-4 см (по образцу). Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, но не справится с этой задачей: нарисует вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать ее в несколько приемов, передвигая руку или поворачивая лист.

Как исправить?

Для исправления неправильного навыка письма можно воспользоваться следующими приемами

- На верхней фаланге безымянного пальца можно поставить точку, объяснив ребенку, что ручка должна лежать на этой точке.
- Нарисовать на ручке черту, ниже которой не должен опускаться указательный палец.
- Если жестко фиксирована рука, то может помочь обведение крупных фигур, размером в третью альбомного листа, без отрыва руки.
- Если в школе ваш ребенок долго застегивает пуговицы, не умеет завязывать шнурки, частороняет из рук, вам следует обратить внимание на сформированность навыка письма.



Как развивать мелкую мускулатуру руки ребенка?

- Разминать пальцами тесто, глину, пластилин, мять поролоновые шарики, губку.

- Катать по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки.

- Хлопать в ладоши тихо, громко, в разном темпе.

- Нанизывать бусинки, пуговки на нитки. Завязывать узлы на толстой и тонкой веревкой и шнурках.

- Заводить будильник, игрушки ключиком.

- Штриховать, рисовать, раскрашивать карандашом, мелом, красками.

- Резать ножницами.

- Конструировать из бумаги, шить, вышивать, вязать.

- Делать пальчиковую гимнастику.

- Рисовать узоры по клеточкам в тетради.

- Заниматься на домашнем стадионе и спортивах где требуется захват

Пальцами (кольца, перекладина и другие)

Успехов Вам, уважаемые взрослые, в ответственном деле – подготовке ребенка в школе.