

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44 «Звёздочки»



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №44 «Звёздочки»
Е.В. Криворучко

**Отчет о результатах самообследования
за 2015 – 2016 учебный год по состоянию на
01.08.2016 г.**

НОВОМОСКОВСК

В период учебного года коллектив ДОУ проявил себя как работоспособный, творческий, инициативный, работал с отдачей над реализацией поставленных задач 2015-2016 учебного года. При составлении годового плана учитывались такие нормативные документы как Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС, нормы СанПиНа, концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Звездочки».

1. Кадры в ДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы является одним из важных факторов, позволяющих реализовывать поставленные цели и задачи, повышать эффективность образовательного процесса.

Кадровая ситуация в ДОУ на 2015-2016 учебный год была стабильной.

Анализ возрастного состояния кадров показывает, что 25% педагогических кадров и 36% обслуживающего персонала (помощники воспитателей, и т.д.) работающих в ДОУ являются людьми пенсионного и предпенсионного возраста.

Образовательный уровень педагогических работников среднего уровня. Проводя градацию по уровням образования и квалификации, можно увидеть, что:

Кадровый состав	По образованию			По квалификации	
	Высшее (кол-во % от общего числа)	Среднее профес. (кол-во % от общего числа)	Прочее (кол-во % от общего числа)	Высшая (кол-во % от общего числа)	Первая (кол-во % от общего числа)
Педагогические работники					
2015-2016 г	13/35%	24/65%	-	8/22%	10/27%
Текущий	13/35%	24/65%	-	8/22%	10/27%
Заместитель					

2015-2016г					
Текущий	1/100%	-	-	-	1/3%
	1/100%	-	-	-	1/3%
Воспитатели					
2015-2016	4/16%	22/84%	-	6/16%	7/19%
Текущий	4/16%	22/84%	-	6/16%	7/19%
Музыкальный руководитель					
2015-2016	2/66%	1/34%	-	1/33%	
Текущий	2/66%	1/34%	-	1/33%	
Инструктор по физической культуре					
2015 -2016	1/50%	1/50%	-	-	1/3%
Текущий			-	-	
	1/50%	1/50%			
Психолог					
2015-2016	1/100%	-	-	1/3%	-
Текущий		-	-		-
Учитель-логопед					
2015-2016	2/100%				2/6%
Текущий	2/100%				2/6%
Всего:					
2015-2016	37				
текущий	37				

Возрастной показатель, педагогический стаж работы педагогического состава текущего учебного года

Кадровый состав	Возрастной показатель					Стаж работы				
	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-70 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Педагогические работники	4/11 %	12/32 %	10/27 %	5/14 %	6/16 %	8/22%	9/24 %	5/14 %	3/8%	12/32 %
Заместитель	-	1/100 %		-		1/100 %				
Воспитатели	2/7 %	9/33 %	8/30 %	3/10 %	6/20 %	1/14%	2/28 %	2/28 %	1/14 %	1/14%
Музыкальный руководитель	1/33 %		1/33 %	1/33 %			2/66 %			1/33%
Инструктор по физической культуре	1/50 %	1/50 %	-	-		1/50%	1/50 %			
Психолог	-	-	-	1/100 %				1/100 %		
Учитель-логопед		1/50 %	1/50 %				1/50 %	1/50 %		
всего	10									

На сегодняшний момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом полностью.

Администрация детского сада уделяет внимание улучшению кадровой политики. В связи с этим ведется работа с педагогами по повышению

педагогического мастерства, повышение квалификации на базе дошкольного учреждения.

Для материального стимулирования используется фонд надбавок и доплат, который распределяется комиссией по распределению фонда, а на заседания комиссии приглашаются члены коллектива.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов.

Согласно требованиям Закона «Об образовании», требованиям ФГОС, педагогам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень. В текущем учебном году свое профессиональное мастерство повышали на курсах ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Переподготовка работников образования Тульской области».

В учебном году продолжала свою работу «Школа молодого воспитателя», в которую входит Лютаева Т.А., Ганюшина Е.В., Бекетова И.В. Ежемесячно проводились заседания школы, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Организация НОД с учетом требований ФГОС;
- Методы активации детей в ходе непосредственной образовательной;
- Организация прогулок;
- Организация самостоятельной деятельности детей, роль педагога;
- Современные образовательные технологии в ДОУ;
- Подведение итогов работы за год.

Кроме теоретической работы, с молодым воспитателем велась и практическая деятельность. Она посещала открытые занятия воспитателей ДОУ, участвовала в их обсуждении, высказывала свою точку зрения о проведении занятия. Так же активно принимала участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, образовательных салонах.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с планом работы ДОУ на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

- октябрь 2015 года «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

- январь 2016 года «Воспитательно-образовательная работа в детском саду по сохранению физического и психического развития детей в соответствии с ФГОС ДО»;
- март 2016 года «Речевое развитие через игровую деятельность в формате ФГОС ДО»;
- май 2016 года «Итоги года».

Обсуждая вопрос «Реализация годовых задач» совет педагогов ДОО принял решение утверждения годового плана работы, утвердили режим дня возрастных групп, расписание НОД, графики работы специалистов, План-программу по ПДД. Кроме того, был утвержден график контроля на учебный год, для повышения качества работы педагогов, повышения уровня профессионализма было решено продолжить практику показа открытых занятий во всех возрастных группах.

На совете педагогов «Охрана жизни и здоровья детей» обсуждался вопрос о модели физического воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС, педагоги изучали основные нормативно – правовые документы, регламентирующие охрану жизни и здоровья детей, подготовили материал для родителей.

На педагогическом совете «Воспитательная система дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» обсуждались вопросы:

- Определение условий эффективного развития воспитательной системы в организации деятельности ДОО при решении целей и задач ФГОС ДО;
- Анализ уровня осведомленности педагогического коллектива по содержанию ФГОС ДО;
- Методика проектирования инновационных форм воспитательной работы в современном ДОО.

На внеочередном педагогическом совете педагогов «ФГОС дошкольного образования» обсуждались изменения в воспитательно – образовательном процессе ДОО с внедрением ФГОС, требования к составлению календарно – тематического плана, требования к развивающей предметно – пространственной среде в условиях ведения ФГОС. Педагоги сделали анализ своей работы по оснащению группы.

Итог: группы, отвечают требованиям ФГОС на 70 %.

На заключительном педсовете «Итоги года» были подведены итоги учебного года, итоги работы всего коллектива, педагогов, специалистов. Все педагоги провели самоанализ своей

работы за учебный год, им были даны рекомендации на летний оздоровительный период, подведен мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад № 44 «Звёздочки». Итогом данного педсовета стало:

- утверждение плана работы на лето;
- утверждение анализа работы за год;

В течение учебного года проводились семинары-практикумы «Учимся проводить диагностику в условиях реализации ФГОС», «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО». Каждое занятие семинара состояло из двух частей – теоретической и практической. Итогами данных семинаров являлось улучшение качества работы педагогов с детьми, повторение методик проведения непосредственно-образовательной деятельности, повышение качества нравственного воспитания дошкольников. Повысились результаты работы с родителями.

Проводились консультации для воспитателей, специалистов: «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Оформление самоанализа педагога ДОО», «Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО», «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми». Образовательный салон: «Реализация задач образовательной области «Здоровье». Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Особенности гендерного подхода в воспитании детей», «Использование эффективных методов и приемов по укреплению мышц ног и свода стопы в разных видах (с практическими упражнениями), «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования», «Взаимодействие детского сада и семьи в нравственном воспитании детей»

В учреждении проводились смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому 2015-2016 учебному году», «Осенняя фантазия», «Лучшее новогоднее оформление», «Создание игрового пространства по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ», «Моя любимая воспитательница», «Огородные фантазии»,

«Новогодняя игрушка нашей семьи», «Армейский альбом», «Моя мама лучше всех», «Городские просторы».

В результате смотров отмечено, что педагоги нашего ДОО ответственно подходят к смотрам, готовили свои группы, развивающую среду, уголки для родителей, а также привлекали родителей к работе ДОО, мамы и папы принимали активное участие.

Повышение профессионального роста – педагоги прошли курсы переподготовки работников в ГОУ ДПО ТО ИПК «Теория и методика дошкольного образования» Для развития мастерства способствовала такая форма работы, как взаимопосещение, показ открытых мероприятий, которые помогали каждому педагогу найти для себя какие-то интересные моменты работы, изюминки педагогической деятельности. На основании вышеизложенного можно отметить, что в ДОО не ослабевает работа по повышению профессионального роста педагогов, расширению профессиональные знаний по работе с детьми дошкольного возраста.

В связи с этим в новом 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
2. Продолжать работу по самообразованию и накоплению профессионального опыта с педагогами, которые готовятся к аттестации.

3. Организация работы с детьми.

Педагогическая деятельность дошкольного учреждения планируется в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки», программы «От рождения до школы», требованиями ФГОС, СанПина, результатами мониторинга выполнения программы, контрольно-регулирующей деятельности.

Главным направлением работы ДОО являлось сохранение и укрепление здоровья детей, а также социально-нравственное развитие дошкольников. В начале и конце года медицинской сестрой, инструктором по физической культуре, педагогами проводилась работа по обследованию физического развития детей. Учитывались индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Согласно учебному плану МБДОУ и расписанию образовательной деятельности инструктора по физической культуре проводились занятия в зале и на свежем воздухе с учетом индивидуальных особенностей детей.

Велась работа с родителями по мерам профилактики простудных заболеваний, проводились консультации по методам закаливания.

Анализ заболеваемости детей за учебный год показал постепенное снижение случаев заболеваний и повышение индекса здоровья.

Следует отметить, что проводимая в дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа помогает снижению случаев заболевания и повышению индекса здоровья детей. Ежегодно проводимая профилактика заболевания гриппом дает свои результаты, но в последние годы прослеживается тенденция отказа родителей от профилактических мероприятий. Кроме того, отмечается несерьезное отношение к закаливанию и укреплению организма воспитанников со стороны родителей, попустительское отношение к закаливающим мероприятиям, проводимым в ДООУ. В связи с этим необходимо проводить разъяснительную работу среди них по целесообразности закаливания организма ребенка, более глубоко знакомить с методами закаливания в домашних условиях.

Но, несмотря на это, заболеваемость детей в учебном году отмечалась (в зависимости от времени года). Неблагоприятная экологическая обстановка в городе является наиболее распространенной причиной заболеваний, массовое заболевание ветряной оспой в подготовительной группе, заболевание в 1 младшей группе детьми простудными заболеваниями (при проведении фильтра детей – были отмечены случаи нахождения в ДООУ детей с признаками заболевания).

Поэтому коллективу ДООУ в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Приложить все усилия на поддержание и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Продолжить разъяснительную и просветительскую работу с родителями по реализации закаливающих мероприятий в ДООУ.
3. Инструктору по физической культуре освоить методику «Родительской газеты», в которой необходимо вести рубрику «Здоровье наших дошкольников».

Результативность работы педагогического коллектива определяется уровнем подготовки детей к школе, выполнением основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки», итогом которой является модель выпускника ДООУ, мониторингом уровня освоения образовательной программы ДООУ. Уровнем знаний, умений, навыков детей в соответствии с ООПДО МБДОУ «Детский сад № 44 «Звёздочки», «От рождения до школы».

Анализ знаний, умений, навыков по всем направлениям образовательной деятельности

№	Образовательная область	2014 - 2015 уч.год			2015 - 2016 уч.год		
		Уровни развития			Уровни развития		
		%			%		
		высокий	сред	низкий	высок	сред	низкий
1	Социально-коммуникативное развитие	33,2	42,0	24,8	38	44	18
2	Познавательное развитие	50	45,1	4,9	54	45	1
3	Речевое развитие	36,3	43,7	20	44	57	9
4	Художественно-эстетическое развитие	64,6	35,4	-			-
5	Физическое развитие	43,9	50,0	6,1	48	48	6

Анализ результативности работы педагогического коллектива по обучению, воспитанию и развитию детей позволяет утверждать, что имеется динамика повышения уровня физического развития детей. Это проявляется в повышении двигательных качеств и навыков, эмоционального и дыхательного тонуса у детей. Повышению результативности способствовала эффективность организации двигательного режима, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, согласно работе с детьми по приоритетному направлению. В учебном году у нас произошла смена инструктора по физической культуре, но это никак не отразилось на работе педагогов и ДОУ в целом по приоритету.

4. Работа с родителями.

- 01.09.2013г. вступил в силу закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в котором дошкольное образование становится самостоятельным уровнем образования и будет

регулироваться федеральными государственными образовательными стандартами.

- 01.11.2013 г. вступил в силу приказ № 1014 от 30.08.2013 г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- 01.01.2014г. вступил в силу приказ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Таким образом, современная образовательная политика ориентирована на новое качество дошкольного образования, с одной стороны предполагает новые целевые ориентиры у современного человека (выпускника ДОО), с другой – определяет особые условия, которые позволяют формировать облик современного образовательного учреждения и обеспечить формирование завершающих целевых ориентиров выпускника.

Данные по изучению социального заказа в результате анкетирования опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- Современно оснащен и эстетически привлекателен – 80%
- С высоким профессионализмом сотрудников – 95%
- С комфортными психолого – педагогическими условиями – 91%
- С индивидуальным подходом к ребенку – 98%
- С качественной подготовкой к школе – 100%

- С использованием современных программ и технологий – 83%

Также 71% родителей готовы участвовать в жизни детского сада, большинство из них хочет участвовать в жизнедеятельности группы (69%).

В целом проведенное анкетирование показало высокий уровень педагогической компетентности родителей, многие из них владеют достаточными психолого – педагогическими знаниями. Что требует от нас высокого уровня информационно – консультативной помощи.

При этом есть родители, которые не смогли четко сформулировать свои требования и ожидаемый результат детского сада. Мы это понимаем, как не полная открытость родителям о жизнедеятельности детского сада и возможно частичном отсутствии квалифицированных специалистов для консультирования некоторых родителей. Значит одной из задач детского сада, должно явиться создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, социальное партнерство ДОО с семьями воспитанников.

Работа с родителями проходила в традиционных формах: родительские собрания (общие и групповые), консультации, индивидуальные беседы, информирование родителей посредством наглядной информации.

Следует отметить, что со стороны родителей жалоб на работу педагогического коллектива в целом не было.

К сожалению, многие родители не в состоянии уделять достаточно внимания к происходящему в ДОО, а также к собственному ребенку. Тем не менее, энтузиасты находятся, которые помогают улучшить жизнь и пребывание детей в детском саду.

Совместные мероприятия с родителями приносят положительные результаты. Участие родителей в общественной жизни детского сада, выставках, конкурсах, помогают сплотить весь коллектив группы, а подготовка участков к летней оздоровительной работе помогают увидеть трудности в нашей работе изнутри. Таким образом, можно сказать, что опыт работы нашего коллектива с коллективом родителей имеется, но не используется на 100%.

В целях совершенствования данной деятельности в 2016-2017 учебном году следует проводить:

1. Наблюдение и регистрация данных о продвижениях ребенка (дневниковые записи).

2. Интервью и беседы. Помогают составить представления о том, как ребенок включается в ту или иную деятельность, чем он интересуется больше всего, какие у него предпочтения.
3. Специальные методы (деятельность заместитель ДООУ: тестовые задания, проективные методы, анкетирование родителей, педагогов).
4. Коллекции детских работ (достижения ребенка в проектной деятельности, практической деятельности).
5. Регулярное отслеживание результатов деятельности педагогов (промежуточный, итоговый контроль).
6. Творческие отчеты, презентации детско-родительских проектов, фестивали, выставки.
7. Конкурсы, МО, семинары, методические недели.

Итак, образовательная политика государства и социальный заказ семьи выдвигают к образовательному учреждению современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании образования, управления, кадровом ресурсе, внешних связях.

5. Административно-хозяйственная деятельность.

Данная деятельность напрямую зависела от финансирования ДООУ. Удалось выполнить рекомендации и предписания Роспотребнадзора, сделанные в ходе приемки дошкольного учреждения к новому учебному году.

Прошла частичная замена окон в помещениях, сделан ремонт в первой младшей группе, приобрели мебель – столы и стулья, шкафы и скамейки для детей средней группы, игрушки, мебель для методического кабинета, частично заменена посуда на пищеблоке.

В период учебного года приобретена методическая литература, пособие для проведения мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы ДООУ.

Приобрели новый песок, цветы и кустарники очистили участки от старых деревьев, обновили красочное покрытие оборудования на участках.