УЧТЕНО
мотивированное мнение
профсоюза
Председатель первичной
профсоюзной организации
_____О.Н.Жевнерова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №44 «Звёздочки»
_____Е.В. Криворучко

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №44 «ЗВЁЗДОЧКИ»

Новомосковск, 2018 год

ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 22 августа 2016 года № 2718 «Об утверждении передаточного акта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №60» и утверждения новой редакции Устава МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»:

1. Утвердить передаточный акт от 29.07.2016 года, содержащий положения о правопреемстве по всем обязательствам, переходящим от муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №23».
2. Переименовать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Звёздочки».
3. Утвердить новую редакцию Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Звёздочки.

На основании вышеизложенного у МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» в подчинении 2 корпуса, расположенных по адресам:

1 корпус – 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Донская, д.1а;

2 корпус - 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Донская, д.4а;

Здание 1 корпуса введено в эксплуатацию в 1977 году - типовое, двухэтажное, площадью 1944 кв.м., расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий;

Здание 2 корпуса введено в эксплуатацию в 1970 году - типовое, двухэтажное, площадью 1977 кв.м., так же расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий

Общая площадь территории организации (2-х корпусов) составляет – 19,992 кв.м.

В состав указанной площади входят 18 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, в каждом корпусе есть музыкальный зал, в 1-м он совмещён с физкультурным залом, а во 2-м есть отдельный спортивный зал, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения, также, во 2-м корпусе есть кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.

Территория Организации озеленена насаждениями по всему периметру.

Организация переоформило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03206 от 14 сентября 2016 г.

Вблизи организации расположены следующие социально – значимые объекты: МБОУ «СОШ № 2», Почтовое отделение №13, филиал городской

библиотеки №7, магазины. Организация доступна для городского общественного автотранспорта.

Освещение деятельности организации осуществляется посредством собственного сайта учреждения http://mdou44-nsk.ucoz.net/

На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об учреждении:

-о дате создания учреждения, его структуре,

-о реализуемых программах,

-о персональном составе педагогических работников,

-о материально-техническом обеспечении,

- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года,

-информация об образовательной деятельности,

-копии лицензии, утвержденной бюджетной сметы,

-анонсы, итоги и материалы праздников, конкурсов

-материалы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Сайт ДОУ: http://mdou44-nsk.ucoz.net/

E-mail: mdou44nmsk@tularegion.org

Режим работы образовательной организации 13-ти часовой (с 6:30 до 19:30 час.). Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы групп 10-ти часовой (с 7:30 до 17:30 час.).

По запросам родителей, работающих по сменному графику на предприятиях и организациях, в ДОУ работает группа, осуществляющая присмотр и уход за детьми за рамками десятичасового пребывания в ДОУ, которая формируется из общего контингента воспитанников с целью обеспечить их содержание, присмотр и уход, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков.

Группа, осуществляющая присмотр и уход за детьми за рамками десятичасового пребывания в ДОУ, работает по следующему режиму: рабочая неделя – пятидневная, нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; график работы ежедневно, с 6.30-7.30 и 17.30-19.30

Согласно Постановлению администрации МО г. Новомосковск № 4491 от 30.12.2016 года за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

МБДОУ подотчетно в своей деятельности Учредителю. Учредителем МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» является администрация муниципального образования город Новомосковск.

Структура и количество групп.

В ДОУ функционируют 18 групп сокращённого дня (десятичасового пребывания):

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и
-16 групп общеразвивающей направленности, из них 5 групп для детей раннего возраста

Наполняемость групп в 2017-2018 учебном году:

Группа	Норма	Фактическое наполнение	% наполняемости
1 корпус			
Разновозрастная группа А раннего возраста (1-3) «Белочка»	20	17	85
I младшая А группа (2-3) «Золотая рыбка»	20	16	80
Разновозрастная группа Б раннего возраста (1-3) «Яблочко»	24	17	71
II младшая А группа (3-4) «Пушкинята»	25	19	76
II младшая Б группа (3-4) «Кораблик »	20	19	95
Средняя А группа (4-5) «Лукоморье»	25	27	108
Старшая А группа (4-5) «Пушкинские звездочки»	24	24	100
Разновозрастная группа старшего возраста (5-7) «Золотой петушок»	25	18	72
Подготовительная Б группа (6-7) «Сказка»	20	20	100
Всего	203	178	88
2 корпус			
Разновозрастная группа раннего возраста (1-3) «Гномики»	20	17	85
I младшая группа (2-3) «Бабочки»	20	18	90
II младшая группа (3-4) «Радуга»	25	25	100
Средняя группа (4-5) «Цветочки»	24	22	92
Старшая группа (5-6) «Островок»	24	22	92
Подготовительная группа (6-7) «Семицветик»	25	26	104
Подготовительная группа (6-7) «Пчёлки»	24	22	92
Группа ОНР (5-7) «Солнышко»	12	13	108

Группа ОНР (4-6) «Цветные ладошки»	12	14	116
Всего	186	179	96
Итого	**389**	**357**	**92**

Структура и органы управления дошкольным образовательным учреждением

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск (далее – Учредитель). (п.1.9. Устава)

Отношения между МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» и Учредителем (Комитетом по образованию) регулирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами ДОУ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет. (п.1.11 Устава)

Органами управления МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» являются Педагогический совет и Общее собрание работников. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы. (п. 4.9 Устава)

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем ДОУ по результатам конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией. (п.4.3 Устава)

Заведующий: Криворучко Екатерина Витальевна,
тел. 8 (48762) 4-55-16, 4-55-08
e-mail: mdou44.nmsk@tularegion.org
Заместитель заведующего: Никитина Олеся Николаевна,
тел. 8 (48762) 4-23-10,
e-mail: mdou44.nmsk@tularegion.org
Заместитель заведующего: Винтер Анна Владимировна
тел. 8 (48762) 4-23-10,
e-mail: mdou44.nmsk@tularegion.org

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников ДОУ, осуществляющим полномочия коллектива ДОУ, и действует на основании настоящего Устава и Положения об Общем собрании работников. (п.4.10 Устава)

В течение 2017 – 2018 года на заседаниях Общего собрания работников решались разные вопросы:

- принятие локальных актов в ДОУ;
- рассмотрение вопросов о награждении сотрудников;
-организация работы контрактной службы учреждения, создание нормативной базы по вопросу закупок;
- выдвижение сотрудников на аттестацию и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Особое место в ДОУ отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ДОУ создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности ДОУ;
- Организация выставок поделок и рисунков.
- Участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

-материальные;
-организационные;
-правовые;
-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, фельдшер и медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется специалистами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности, для которой создано ДОУ, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»»

п.п. 2.1 Предметом деятельности ДОУ является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы для детей с ОВЗ, реализации дополнительных общеразвивающих программ и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от одного года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

п.п. 2.2 Основными видами деятельности ДОУ являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;

п.п. 2.3 Образовательная организация вправе осуществлять следующие виды деятельности не являющиеся основными:

- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Основное условие развития ребёнка в образовательном процессе в детском саду – включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками.

Образование в ДОУ ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки», разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,

М.А.Васильевой, а так же адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» для детей с ОВЗ.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Основной формой организации образовательной деятельности является непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами ДОУ в соответствии с Образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

В ДОУ используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В работе по реализации образовательных областей использовались разнообразные парциальные программы, методические разработки и технологии:

-С.Н.Николаева «Юный эколог»

- О.Радынова «Природа и музыка»

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»

- Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7лет)

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва (от 4-х до 7-ми лет, срок реализации 3 года);

– Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (срок реализации 5 лет).

В 2016 учебном году было получено Постановление администрации на ведение платного дополнительного образования детей, которое реализуется в 2017-2018 учебном году, по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое развитие, дополнительная образовательная программа по логопедии «Веселый язычок» (для детей 4-7 лет, срок реализации 1 год).

Цель программы: развитие речи детей дошкольного возраста

2. Физическое развитие, дополнительная образовательная программа по стэп-аэробике «Веселые шаги» (для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года).

Основная цель: общее физическое развитие и укрепление организма детей.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Режим НОД составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Образовательной организации (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

Инновационным направлением работы нашего учреждения является ранняя профориентация детей дошкольного возраста с ОВЗ. Ранняя профориентация - это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям. Это касается не только выпускников школ. Трехлетний ребенок уже проявляет себя как личность. У него проявляются способности, наклонности, определенные потребности в той или иной деятельности. Зная психологические и педагогические особенности ребенка в детском возрасте можно прогнозировать его личностный рост в том или ином виде деятельности. Мы можем расширить выбор ребенка, дав ему больше информации и знаний в какой либо конкретной области. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому

что, например, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

В 2017-2018 учебном году образовательная организация МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»» на основании приказа комитета по образованию города Новомосковска № 179-Д от 19.06.2017 г. работала в режиме муниципального ресурсного центра в системе повышения профессионального уровня работников образования.

Содержательное направление деятельности: организация проектной деятельности по ранней профессиональной ориентации дошкольников с ОВЗ.

Категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Тема муниципального ресурсного центра «Организация проектной деятельности по ранней профессиональной ориентации дошкольников с ОВЗ»

Основная цель – создание условий для формирования ранних профориентационных устремлений. Мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь. Значит, мы хотим, чтобы наши дети:

- понимали, что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд – это, по сути, основа жизни;
- уважали всех, кто трудится, и ценили плоды их труда;
- познакомились бы с тем, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин, и что получается в результате;
- были готовы трудиться сами — по причине, что это им нравится и интересно, и потому, что это надо.
- учились бы труду, овладевая необходимыми навыками, трудились бы, принося пользу людям, и развивали бы свои трудовые способности.

Одним из методов ознакомления дошкольников с профессиями взрослых, в нашем дошкольном учреждении, является метод проектов так как:
- основывается на личностно ориентированном подходе к обучению и воспитанию
- позволяет усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая образовательный процесс интересным и мотивационным. А основная цель любой проектной деятельности – развитие творческой личности!

В рамках работы ресурсного центра были проведены следующие мероприятия:

- ноябрь 217 года, семинар «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ по социально-коммуникативному развитию в соответствии с ФГОС ДО», то было теоретическое занятие, где воспитатели познакомились с планом работы ресурсного центра на го, актуализировали знания по ФГОС ДО, об психологических особенностях развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, провели самообследование своих знаний по данной тематике, наметили пути дальнейшей работы (количество педагогов, присутствующих на семинаре – 16);

- январь 2018 года, семинар – практикум «Использование проектной деятельности в работе по ранней профессиональной ориентации детей с ОВЗ», где воспитатели актуализировали знания о проектной деятельности, что это за технология, откуда она взяла свое начало, какие виды проектов бывают, тапы составления проектов, и в каких видах деятельности их можно применять, а так же просмотрели два открытых занятия, в рамках проектов «Волшебная лаборатория» и «Мы строители». А так же познакомились с опытом работы воспитателя по созданию анимационных мультфильмов (количество педагогов, присутствующих на семинаре – 24).

- март 2018 года, круглый стол «Взаимодействие специалистов ДО в работе по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста с ОВЗ». На данном мероприятии были представлены 3 занятия, педагога психолога и учителей-логопедов, по взаимодействию специалистов по теме ресурсного центра, а так же подведен итог работы специалистов в целом (количество педагогов, присутствующих на семинаре – 20).

- май 2018 года, итоговое занятие, где педагоги дошкольных организаций представят свои варианты работы по ранней профессиональной ориентации дошкольников с ОВЗ. Был проведен анализ работы ресурсного центра за год (количество педагогов, присутствующих на семинаре – 12).

В рамках работы ресурсного центра были представлены теоретическая часть и практическая часть.

В теоретической части проведенных мероприятий были также представлены следующие выступления:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» в рамках реализации ФГОС ДО (Заведующий Криворучко Е.В.);
- Психологические особенности развития детей дошкольного возраста с ОВЗ (Заместитель заведующего Никитина О.Н.);
- Ранняя профессиональная ориентация дошкольников (Заместитель заведующего Никитина О.Н.);
- Проектная деятельность, как инновационная форма работы с детьми

дошкольного возраста (Заместитель заведующего Никитина О.Н.);

- Раннее профессиональное ориентирование детей дошкольного возраста с ОВЗ в процессе использования проектной деятельности» (выступление из опыта работы) (Воспитатель Панина С.М.)
- Выступление «Комплексный подход в работе специалистов с детьми с ОВЗ» (Воспитатель Жевнерова О.Н.);
- Анализ работы муниципального ресурсного центра (Заведующий Криворучко Е.В.)

В практической части проведенных мероприятий были также представлены следующие:

- Мозговой штурм «Что такое профессиональная ориентация?» (Заведующий Криворучко Е.В.);
- Образовательная деятельность с детьми 4-6 лет с ОНР по реализации образовательной области «Познавательное развитие» - НОД «Детский сад будущего» (Воспитатель Россихина И.С.);
- Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет с ОНР по реализации образовательной области «Познавательное развитие» - НОД «Путешествуем с маленькими человечками» (Воспитатель Жевнерова О.Н.);
- Мастер-класс по составлению проектов для воспитателей «Интересная профессия» (Заведующий Криворучко Е.В.);
- Образовательная деятельность с детьми 5-7 лет с ОНР по реализации образовательной области «Познавательное развитие» - НОД «Мир профессий» (Педагог-психолог Соколова А.И.);
- Образовательная деятельность с детьми 4-6 лет с ОНР по реализации образовательной области «Познавательное развитие» - НОД «Самая лучшая шуба» (Учитель-логопед Стуканова И.В.);
- Образовательная деятельность с детьми 5-67лет с ОНР по реализации образовательной области «Познавательное развитие» - НОД «Кем быть?» (Учитель-логопед Маслова Н.В.);
- Решение педагогических задач (Заведующий Криворучко Е.В.);
- Итоговое анкетирование (Заместитель заведующего Никитина О.Н.);

Каждое из мероприятий имело теоретическую и практическую часть в рамках которой наиболее широко раскрывались темы работы ресурсного центра.

Охрана и укрепление здоровья детей

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам, а также использование здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с работниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);
- режим проветривания
- питьевой режим.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

В ДОУ также осуществляется работа по сохранению не только физического, но и психического здоровья воспитанников. На основе диагностики педагогом-психологом оказывается психологическая помощь:

коррекция ведется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий; проводится организационно-консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Вся работа проводится на основе индивидуального, личностно – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием.

В ДОУ в соответствии с Уставом, лицензией оказываются дополнительные услуги по следующим направленностям:
- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- социально-педагогической.

Преемственность в работе МБДОУ и школы, взаимодействие с другими учреждениями.

В ДОУ осуществляется преемственность в работе с МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ №6» по вопросам подготовки детей к школе. Проводятся совместные семинары, педсоветы, взаимопосещения уроков в школе воспитателями и занятий, утренников в ДОУ учителями. Организуется экскурсия детей в школу, совместное проведение досугов, праздничных и спортивных мероприятий. Учителя школы проводят консультации для родителей по вопросам готовности детей к дальнейшему обучению.

ДОУ сотрудничает с библиотекой (филиал №7), дети посещают библиотеку, проводят там конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, знакомятся с книгами, авторами.

Проводятся совместные мероприятия с сотрудниками пожарной части, беседа, показ оборудования, выезд детей в пожарную часть.

Экскурсии на станцию скорой медицинской помощи, с целью ознакомления с профессией фельдшер и его профессиональными обязанностями.

Воспитанники, совместно со взрослыми посещают городской музей, где для них показывают увлекательные мероприятия, выставки, связанные с историей города Новомосковска и Тульской области.

Работа с родителями.

Организация работы родительского комитета велась согласно плана родительского комитета работы на год. Заключение договоров с вновь поступающими детьми проходило по мере поступления детей. Активная работа ведется с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Воспитательно-образовательная работа строилась в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. С каждым годом повышается образовательный уровень родителей, поэтому соответственно и повышаются требования, которые они предъявляют к уровню сформированности физического, психического, интеллектуального развития и подготовке детей к школе в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, информационные семинары, участие в спортивных праздниках и музыкальных развлечениях, участие в семинарах, фестивалях, конкурсах.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» тесно сотрудничал с инспектором ОДН при ОМВД России по Новомосковскому району Тульской области Барабановой Ю.А. и специалистом по социальной работе ГОУТО СРЦН № 3 Солдатенковой Е.С., которые вместе с педагогами и заведующим посещали семьи, присутствовали на родительских собраниях. Консультировали родителей по различной проблематике.

В этом учебном году 1 семья состояла на учете в КДН согласно постановлениям комиссии по делам несовершеннолетних при администрации МО г. Новомосковск. С этой семьей проводится большая работа – посещения на дому, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и ребенком.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; планируются учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения» с инспектором по пропаганде дорожного движения Барабановой Ю.А. Проводятся занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно ДОО заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Кадровое обеспечение

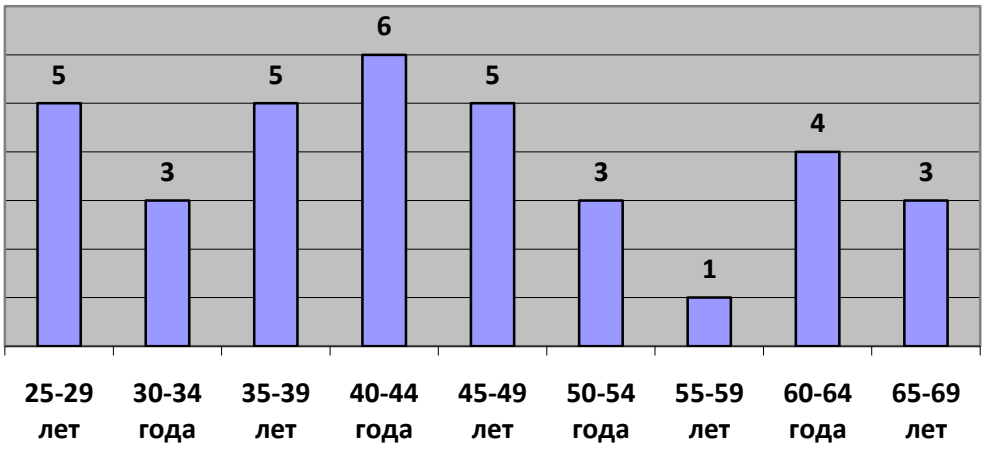
Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы является одним из важных факторов, позволяющих реализовывать поставленные цели и задачи, повышать эффективность образовательного процесса.

Кадровая ситуация в ДОУ на 2017-2018 учебный год была стабильной.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- 1 педагог-психолог
- 2 учителя-логопеда
- 3 музыкальных руководителя
- 2 инструктора ФК
- 27 воспитателей

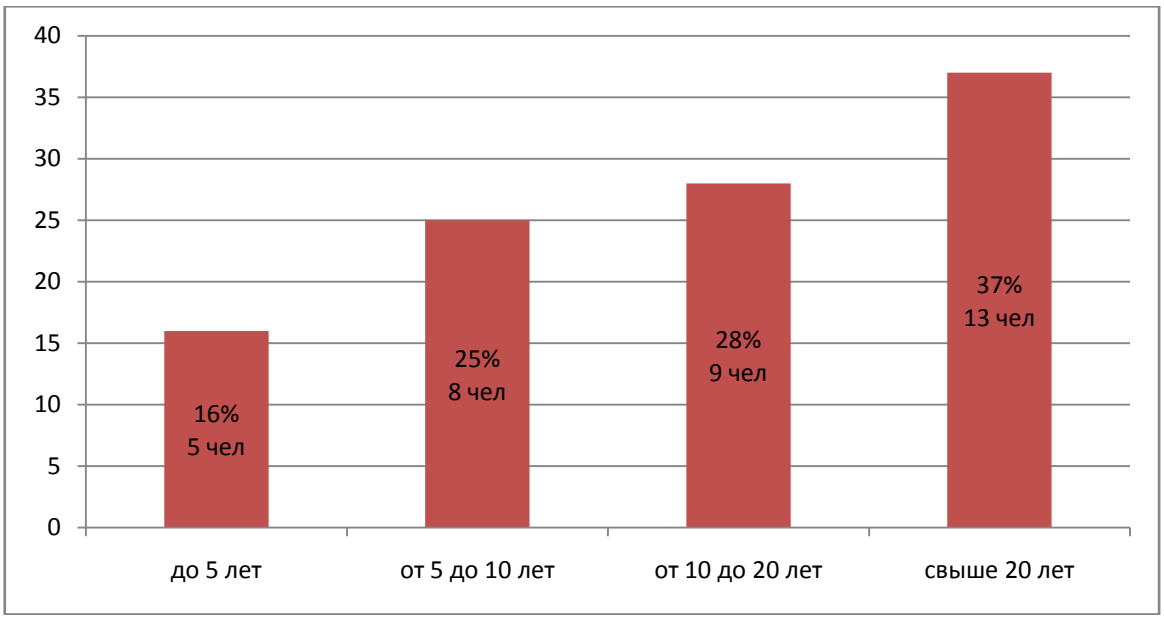
Возрастной состав педагогических кадров



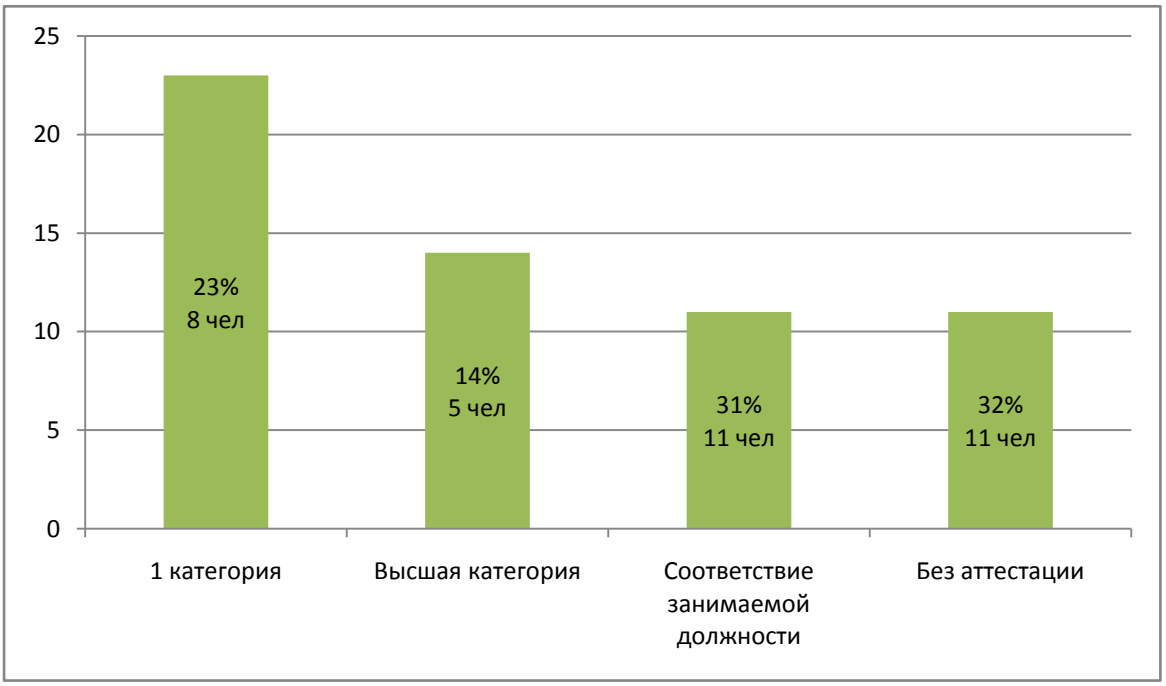
Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников	Высшее образование (%)	Среднее профессиональное образование
35	15 (43%)	20 (57%)

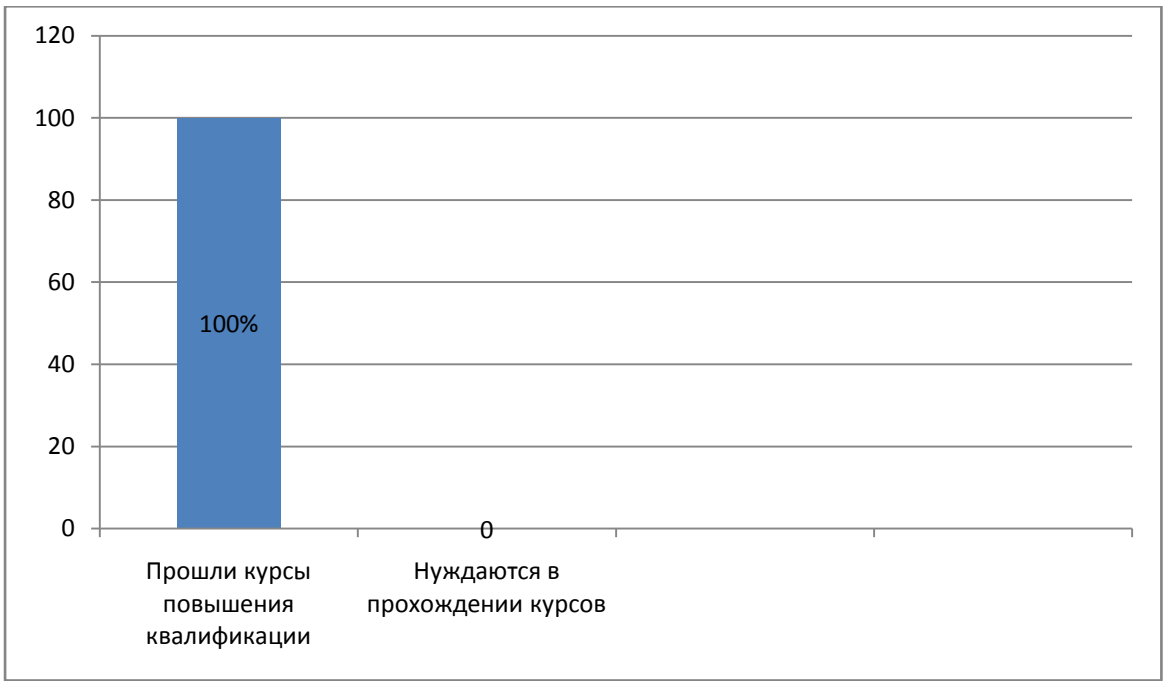
Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



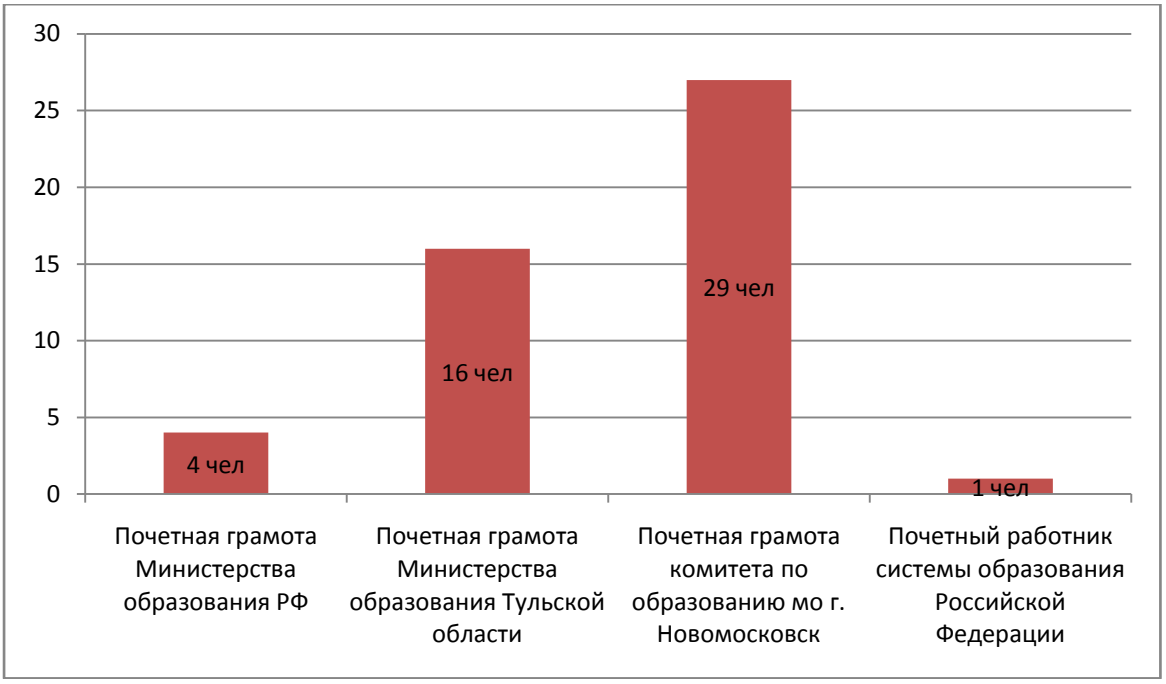
Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)



Количество педагогических работников, имеющих награды



На сегодняшний момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом полностью.

Администрация детского сада уделяет внимание улучшению кадровой политики. В связи с этим ведется работа с педагогами по повышению

педагогического мастерства, повышение квалификации на базе дошкольного учреждения.

Для материального стимулирования используется фонд надбавок и доплат, который распределяется комиссией по распределению фонда, а на заседания комиссии приглашаются члены коллектива.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Согласно требованиям Закона «Об образовании», требованиям ФГОС, и введении Профессионального стандарта педагога, педагогам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень.

В 2017-2018 учебном году прошли профессиональную переподготовку:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место обучения	Специальность
1	Цветкова Ю.И.	Воспитатель	ЧОУ ДПО "ИП и ПК" г. Новочеркасск	"Педагогическая деятельность в дошкольном образовании"

Получил высшее образование один педагог:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место обучения	Специальность
1	Клиновицкая Н.А.	Воспитатель	Орловский государственный педагогический университет	Логопедия

Педагоги в течение учебного года педагоги посещали занятия информационно-методического центра г.Новомосковска и городских ресурсных центров :

Дошкольная образовательная организация	Название ресурсного центра	Ответственный
МКДОУ №11	«Особенности организации работы с детьми раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Дунаева М.В.
МКДОУ №34	«Работа с родителями (законными представителями) в условиях организации	Савенкова С.В. Россихина И.С.

	инклюзивного образования»	
МБДОУ №50	«Организация методической работы с начинающими педагогами в дошкольной образовательной организации»	Никитина О.Н.
МБДОУ №32	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Никитина О.Н.
МКДОУ №40	«Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни как трудовая функция профессионального стандарта педагога»	Кутепова Н.С.
МБДОУ №38	«Современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	Баулина И.С.
МБДОУ №3	«Взаимодействие учителя-логопеда и специалистов ДОО»	Стуканова И.В. Маслова Н.В.
ИМЦ	«Организация образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	Ганюшина Е.В.
ИМЦ	«Проектирование образовательной деятельности в ДОО при организации режимных моментов в соответствии с ФГОС ДО»	Бекетова И.В.
МБДОУ №28	«Формирование нравственных ценностей у старших дошкольников средствами классической	Шишулина Е.В. Тарасова Т.А. Смирнова К.В.

	музыки»	
МБДОУ №16	«Индивидуализация работы с педагогическими кадрами в свете введения профессионального стандарта педагога»	Никитина О.Н.

Курсы повышения квалификации в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсовой подготовки
1.	Россихина И.С.	Воспитатель	«Деятельность руководителей и педагогических работников образовательных организаций в рамках инклюзивного образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья: технологии организации и сопровождения»
3.	Савенкова С.В. Баулина И.М. Кирпичева Л.И. Соколова Л.Н.	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»
4.	Конторская Е.Н. Лютаева Т.А. Пикина Л.В. Ганюшина Е.В.	Воспитатель	«Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации»
5.	Кутепова Н.С.	Инструктор ФК	«Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6	35 педагогов, заведующий и заместитель заведующего		«Оказание первой помощи пострадавшим»

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы. Самообразование педагогов с

помощью сети интернет, а также все остальные формы методической работы способствовали повышению профессионального мастерства всех педагогов, развитию их творческой активности и инициативности.

В январе 2017 года педагог Мозговая С.А. была аттестована на высшую квалификационную категорию. В 2018 г. педагог Россихина И.С. была аттестована на высшую квалификационную категорию.

В учебном году продолжала свою работу «Школа молодого воспитателя», в которую входит Лютаева Т.А., Ганюшина Е.В., Бекетова И.В., Багрова О.В. Ежемесячно проводились заседания школы, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Организация НОД с учетом требований ФГОС;
- Методы активации детей в ходе непосредственной образовательной;
- Организация прогулок;
- Организация самостоятельной деятельности детей, роль педагога;
- Современные образовательные технологии в ДОУ;
- Подведение итогов работы за год.

Кроме теоретической работы, с молодым воспитателем заместителем заведующего велась и практическая деятельность. Она посещала открытые занятия воспитателей ДОУ, участвовала в их обсуждении, высказывала свою точку зрения о проведении занятия. Так же активно принимала участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, образовательных салонах.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

«Анализ воспитательно-образовательной работы за год»

«Профессиональный стандарт педагога»

«ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»

«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Готовность ДОО к новому учебному году»

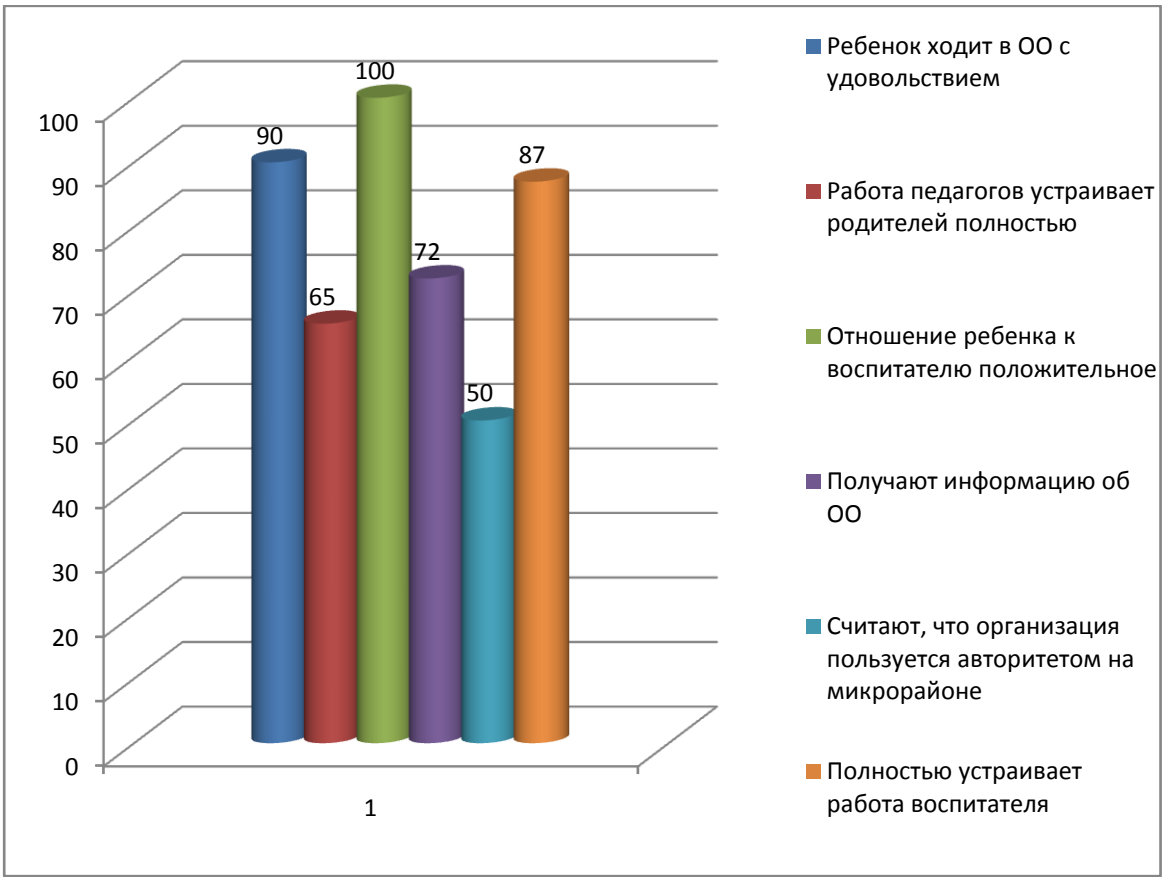
Обсуждая вопрос «Реализация годовых задач» совет педагогов ДОУ принял решение утверждения годового плана работы, утвердили режим дня возрастных групп, расписание НОД, графики работы специалистов, План-программу по ПДД. Кроме того, был утвержден график контроля на учебный год, для повышения качества работы педагогов, повышения уровня профессионализма было решено продолжить практику показа открытых занятий во всех возрастных группах.

На педагогических советах, рассматривались вопросы Охраны жизни и здоровья детей, обсуждались модели физического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС, педагоги изучали основные нормативно – правовые документы, регламентирующие охрану жизни и здоровья детей, подготовили материал для родителей.

На педагогическом совете «ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ» педагоги делились опытом по использованию

компьютерных технологий в процессе образовательной деятельности, были разработаны рекомендации для менее опытных в этом вопросе педагогов.

На педагогическом совете «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» обсуждались результаты анкетирования родителей по удовлетворенности ими детским садом и его работой.



На заключительном педсовете «Анализ воспитательно-образовательной работы за год» были подведены итоги учебного года, итоги работы всего коллектива, педагогов, специалистов. Все педагоги провели самоанализ своей работы за учебный год, им были даны рекомендации на летний оздоровительный период, подведен мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки».

Итогом данного педсовета стало:

- утверждение плана работы на лето;
- утверждение анализа работы за год;

В течение учебного года проводились семинары-практикумы «Учимся проводить диагностику в условиях реализации ФГОС», «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО». Каждое занятие семинара состояло из двух частей – теоретической и практической. Итогами данных семинаров являлось улучшение качества работы педагогов с детьми, повторение методик проведения непосредственно-образовательной

деятельности, повышение качества нравственного воспитания дошкольников. Повысились результаты работы с родителями.

Проводились консультации для воспитателей, специалистов: «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Оформление самоанализа педагога ДОО», «Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО», «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми». Образовательный салон: «Реализация задач образовательной области «Здоровье». Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Особенности гендерного подхода в воспитании детей», «Использование эффективных методов и приемов по укреплению мышц ног и свода стопы в разных видах (с практическими упражнениями), «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования», «Взаимодействие детского сада и семьи в нравственном воспитании детей»

В учреждении проводились смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому 2017-2018 учебному году», «Осенняя фантазия», «Лучшее новогоднее оформление», «Огородные фантазии», «Новогодняя игрушка», «Армейский альбом», «Моя мама лучше всех», «Пасха – глазами детей».

В связи с этим в новом 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
2. Продолжать работу по самообразованию и накоплению профессионального опыта с педагогами, которые готовятся к аттестации.

Информация о воспитанниках и педагогах, участниках, победителях и призерах конкурсов различного уровня, активных участниках методических мероприятий на уровне города и области из числа педагогов МБДОУ (2017 – 2018 учебный год)

Тарасова Татьяна Александровна, Смирнова Кристина Валерьевна, Шишулина Екатерина Викторовна. Музыкальные руководители.

Под их руководством танцевальный коллектив «Звёздочки» нашей организации принимал участие в муниципальном мероприятиях:

- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (Творческий танцевальный коллектив «Звёздочки»);
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (Творческий танцевальный коллектив «Звёздочки»);

Багрова Ольга Викторовна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

- участие воспитанников в региональной благотворительной ярмарке «Белый цветок»;
- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (творческие работы);
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (творческие работы);

Алякринская Валентина Анатольевна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- III место у воспитанника за участие в IV региональном фотоконкурсе «Моя планета 2018»;
- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (творческие работы);

Мозговая Светлана Анатольевна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- 1 место воспитанника во всероссийском творческом конкурсе «Грибное лукошко»;
- участие воспитанников в международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира»;
- 1 место воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Пусть живут на свете удивительные звери»;
- 1 место воспитанника во всероссийском творческом конкурсе «Хоровод любимых сказок»;
- 1 место воспитанника во всероссийском творческом конкурсе «Осенний натюрморт»;
- участие воспитанника во всероссийском творческом конкурсе «Чародейка зима»;
- 1 место воспитанника во всероссийском творческом конкурсе «Осенний натюрморт»;
- Дипломы победителей воспитанников всероссийского конкурса «Моя планета – 2018»;
- участие педагога в IV региональном конкурсе экологической фотографии «Моя планета», посвященного Международному дню Земли (1 место);
- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (Творческий танцевальный коллектив «Звёздочки»);

Бекетова Ирина Викторовна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- участие воспитанников в региональной благотворительной ярмарке «Белый цветок»;

- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (творческие работы);
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (творческие работы);
- Участие в конкурсе «Моя малая Родина»;
- Участие воспитанников в IV региональном конкурсе экологической фотографии «Моя планета», посвященного Международному дню Земли (2 место);

Россихина Ирина Сергеевна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Диплом 2 степени за победу в IV всероссийском конкурсе «Гордость России»;
- Лауреат I степени, воспитанник, всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка»;
- Лауреат I степени, воспитанник, всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодняя открытка»;
- диплом I степени воспитанника, участника онлайн олимпиады «Наш друг светофор»;
- диплом I степени воспитанника, участника всероссийской викторины «В мире животных»;
- диплом I степени воспитанника, участника всероссийской викторины «Математический сундучок»;

Жевнерова Ольга Николаевна. Воспитатель
Савенкова Светлана Владимировна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Участие в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»
- участие воспитанников в международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира»;
- участие воспитанников в национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость – Россия»;
- Участие в конкурсе «Моя малая Родина»;

Панина Светлана Митрофановна. Воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- - диплом I степени воспитанника, участника международной онлайн олимпиады «Правила вежливости»;
- диплом призера воспитанника, участника всероссийского творческого конкурса «Природа родного края»;

- III место в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»

Ганюшина Елена Валентиновна. Воспитатель

- участие воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Сударыня наша масленица»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Дудукина Оксана Алексеевна. Воспитатель

- участие воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Мир в котором я живу»;
- участие воспитанников в IV региональном конкурсе экологической фотографии «Моя планета», посвященного Международному дню Земли (2,3 место);
- участие воспитанников во Всероссийском творческом конкурсе «Символ 2018 года» (1,3 место);
- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (Творческий танцевальный коллектив «Звёздочки»);
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (творческие работы);
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Макарова Любовь Ивановна. Воспитатель

- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (творческие работы);
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (творческие работы);
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Конторская Елена Николаевна, воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- участие воспитанников в Восьмом Детском Пасхальном фестивале Православной культуры«Пасха глазами детей» (творческие работы);
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (творческие работы);
- участие воспитанников в региональной благотворительной ярмарке «Белый цветок»;

Клиновицкая Наталья Алексеевна, воспитатель

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Победа во всероссийской интернет акции «Творческие работы и методические разработки педагога»;
- Победитель всероссийского творческого конкурса «Мой новогодний костюм»;
- Диплом победителя воспитанника всероссийского конкурса «Символ года – 2018»;
- Дипломы победителей воспитанников всероссийского конкурса «Моя планета – 2018»;
- участие воспитателя в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогам в ОО;
- Участие в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»
- Участие воспитанников в VII Детском Рождественском фестивале православной культуры «Свет Рождественской звезды» (творческие работы);

Стуканова Ирина Викторовна. Учитель-логопед

- 2 место в конкурсе по логопедии «Я логопед»;
- диплом 1 степени воспитанника в международной интернет олимпиаде «Солнечный свет»;
- - диплом 1 степени воспитанника в международной интернет олимпиаде «ТалантитИкс»;

Маслова Наталья Владимировна. Учитель-логопед.

- 2 место во всероссийском конкурсе «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»
- 1 место во всероссийской олимпиаде «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»
- лауреат 1 степени в всероссийской викторине «Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО»

13 мая 2017 года воспитатель Клиновицкая Наталья Алексеевна посетила открытую образовательную программу, которая проходила в МГУ им. М. В. Ломоносова. Это мероприятие традиционно завершило VI Международную конференцию «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Педагоги и заведующий нашей ОО посетили лекции, мастер-классы и семинары, которые провели известные педагоги, психологи, авторы образовательных методик, разработчики учебных пособий и игрушек.

Итогом нашей педагогической деятельности и работы по формированию художественно-эстетического вкуса является ежегодный Пушкинский бал, который проводился уже 19-й раз в нашем учреждении. Высокую оценку качеству подготовки воспитанников подготовительной группы и организации

Пушкинского бала (воспитатель Мозговая С.А., Соколова А.И.) дали директора школ и другие приглашенные гости.

Состояние и использование материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Образовательной организации, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве.

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура образовательной организации включает объекты развивающей среды:

1 корпус:

9 групповых помещений;
8 спальных помещений;
Музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом;
Спортивная площадка (на территории образовательной организации);
Методический кабинет;
Медицинский кабинет;
Изолятор;
Кабинет заведующего;
Кабинет заместителя заведующего и кастелянши;
Кабинет специалиста по кадрам и калькулятора;
Плотницкая;
Пищеблок;
Костюмерная;
Кладовая мягкого инвентаря;
Кладовая;

2 корпус:

9 групповых помещений;
6 спальных помещений;
Музыкальный зал;
Спортивный зал;
Сенсорная комната;
Кабинет психолога;
Кабинет логопеда;

Спортивная площадка (на территории образовательной организации);
Методический кабинет;
Медицинский кабинет;
Изолятор;
Кабинет заведующего;
Кабинет заместителя заведующего и кастелянши;
Кабинет специалиста по кадрам и калькулятора;
Плотницкая;
Пищеблок;
Костюмерная;
Кладовая мягкого инвентаря;
Кладовая;

Пищеблоки оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, малые архитектурные формы.

Укрепление материально-технической базы напрямую зависит от финансирования ДОУ.

Сделан косметический ремонт в умывальных и буфетах в разновозрастной группе старшего возраста, 2 младшей А группе, 2 младшей Б группе 1 корпуса, приобрели мебель – мебель для образовательного процесса, компьютерное оборудование, интерактивное оборудование, игрушки, уличное оборудование, спортивное оборудование.

В период учебного года приобретена методическая литература, пособие для проведения мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Приобрели новый песок, цветы и кустарники очистили участки от старых деревьев, обновили красочное покрытие оборудования на участках.

Произведена частичная замена труб горячей воды во 2 корпусе, сделаны перила на крыльце в 1 корпусе, перегородки в туалетах старших круп во 2 корпусе, замена раковин в 2 группах, полностью заменена канализация в средней группе А 1 корпуса, в логопедической группе в спальне произведена замена покрытия пола.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Доходы учреждения складываются из двух источников:
- бюджетное финансирование
- внебюджетные средства (оплата родителей за содержание детей в ДОУ, целевые взносы на питание).

Бюджетное финансирование включает в себя расходы ДОУ:
- коммунальные платежи

- заработная плата
- содержание здания
- приобретение основных средств
- прочие расходы.

Распределение объема
средств субвенции /тыс.руб/

2017 год

1. Ремонт и оснащение новой 9 группы – 1500000
2. Мебель для образовательного процесса (столы, стулья, развивающие центры и т.д.) – 248078,21
3. Методическая литература – 25163,00
4. Наглядные пособия – 23763,00
5. Интерактивное оборудование – 61850,25
6. Интерактивные доски – 10281,45
7. Ноутбуки для образовательного процесса – 277385,00
8. Музыкальное оборудование – 55000,00
9. Игрушки – 89305,00
10. Спортивное оборудование – 51003,00
11. Канцелярские товары на каждого ребенка – 305141,08

2018 год

1. Канцелярские товары на каждого ребенка – 244493,00
2. Игровое оборудование – 199900,00
3. Спортивное оборудование – 67150,00
4. Уличное оборудование – 203054,25
5. Интерактивные доски – 449500
6. Логопедическое интерактивное оборудование – 22802,55

Существуют льготы для определенных категорий воспитанников:
детям-инвалидам (бесплатное посещение ДОУ).
По договорам добровольных пожертвований с сентября 2017 по июнь 2018 года было привлечено 75200 рублей (заменен линолеум в 1 группе, приобретены шторы и ламбрикены, горшечница, карнавальные костюмы)
В конце 2018 учебного года были выделены деньги на ремонт кровли в двух корпусах - 2900000, приняли участие и вышли в Народный бюджет 2018 года по замене окон в двух корпусах - 2000000, выделены деньги на замену АПС в двух корпусах на более современную версию по муниципальной программе «Безопасный город» - 580000.

Перспективы и планы развития на 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Звёздочки» работает в режиме постоянного развития,

успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед руководителем – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам. Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДОУ функционируют три специализированные группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей речевых групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Основные занятия учреждения сочетаются с дополнительным образованием, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организуя работу наставников. Продолжать работу по приоритетным направлениям работы ДОУ.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по сравнению с началом учебного увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества.

Педагоги внедряют в образовательную практику современные информационные и коммуникационные технологии.

Качество работы ДОУ оценивается по его результатам. Коллектив участвует в городских мероприятиях и конкурсах.

Перспективы работы.

1.Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования;

2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;
3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, отстающим в развитии.
4.Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

Заведующий Е.В. Криворучко

МБДОУ "Детский сад №44 "Звёздочки"