

УЧТЕНО  
мотивированное мнение  
профсоюза  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
 О.А. Дудукина



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №44 «Звёздочки»  
 Е.В. Криворучко

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №44 «ЗВЁЗДОЧКИ»**

Новомосковск, 2017 год

## **ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

На основании постановления администрации муниципального образования город Новомосковск от 22 августа 2016 года № 2718 «Об утверждении передаточного акта МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №60» и утверждении новой редакции Устава МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» постановляет:

1. Утвердить передаточный акт от 29.07.2016 года, содержащий положения о правопреемстве по всем обязательствам, переходящим от муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60» к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад общеразвивающего вида №23».
2. Переименовать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Звёздочки».
3. Утвердить новую редакцию Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 «Звёздочки».

На основании вышеизложенного у МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» в подчинении 2 корпуса, расположенных по адресам:

- 1 корпус – 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Донская, д.1-а;
- 2 корпус - 301663, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Донская, д.4-а;

Здание 1 корпуса введено в эксплуатацию в 1977 году - типовое, двухэтажное, площадью 1944 кв.м., расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий;

Здание 2 корпуса введено в эксплуатацию в 1970 году - типовое, двухэтажное, площадью 1977 кв.м., так же расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий

Общая площадь территории организации (2-х корпусов) составляет – 19,992 кв.м.

В состав указанной площади входят 17 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, в каждом корпусе есть музыкальный зал, в 1-м он совмещён с физкультурным залом, а во 2-м есть отдельный спортивный зал, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения, так же во 2-м корпусе есть кабинет логопеда, кабинет психолога, сенсорная комната.

Территория Организации озеленена насаждениями по всему периметру.

Организация переоформило бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03206 от 14 сентября 2016 г.

Вблизи организации расположены следующие социально – значимые

объекты: МБОУ «СОШ № 2», Почтовое отделение № 13, филиал городской библиотеки №7, магазины. Организация доступна для городского общественного автотранспорта.

Освещение деятельности организации осуществляется посредством собственного сайта учреждения <http://mdou44-nsk.ucoz.net/>

На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об учреждении:

- о дате создания учреждения, его структуре,
- о реализуемых программах,
- о персональном составе педагогических работников,
- о материально-техническом обеспечении,
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года,
- информация об образовательной деятельности,
- копии лицензии, утвержденной бюджетной сметы,
- анонсы, итоги и материалы праздников, конкурсов
- материалы по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Сайт ДОУ: <http://mdou44-nsk.ucoz.net/>

E-mail: [mdou44nmsk@tularegion.org](mailto:mdou44nmsk@tularegion.org)

Режим работы образовательной организации 13-ти часовой (с 6:30 до 19:30 час.). Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Режим работы групп 10-ти часовой (с 7:30 до 17:30 час.).

По запросам родителей, работающих по сменному графику на предприятиях и организациях, в ДОУ работает группа, осуществляющая присмотр и уход за детьми за рамками десятичасового пребывания в ДОУ, которая формируется из общего контингента воспитанников с целью обеспечить их содержание, присмотр и уход, направленные на социализацию и формирование у них практически ориентированных навыков.

Группа, осуществляющая присмотр и уход за детьми за рамками десятичасового пребывания в ДОУ, работает по следующему режиму. Рабочая неделя – пятидневная, нерабочие дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; график работы ежедневно, с 6.30-7.30 и 17.30-19.30

Согласно Постановлению администрации МО г. Новомосковск № 4491 от 30.12.2016 года за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

МБДОУ подотчетно в своей деятельности Учредителю. Учредителем МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» является администрация муниципального образования город Новомосковск.

### Структура и количество групп.

В ДОУ функционируют 17 групп сокращённого дня (десятичасового пребывания):

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и
- 15 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы для детей раннего возраста

п/п	Название группы	Количество воспитанников
<b>1 корпус</b>		
1	Разновозрастная группа А раннего возраста (1-3) «Белочка»	17
2	I младшая А группа (2-3) «Золотая рыбка»	20
3	II младшая А группа (3-4) «Лукоморье»	31
4	Разновозрастная группа старшего возраста (4-6) «Золотой петушок»	22
5	Средняя А группа (4-5) «Пушкинские звёздочки»	23
6	Старшая группа Б (5-6) «Кораблик»	20
7	Подготовительная А группа (6-7) «Пушкинята»	24
8	Подготовительная Б группа (6-7) «Сказка»	16
<b>2 корпус</b>		
1	Разновозрастная группа раннего возраста (1-3) «Гномики»	19
2	I младшая группа (2-3) «Бабочки»	18
3	II младшая группа (3-4) «Цветочки»	24
4	Средняя группа (4-5) «Островок»	24
5	Старшая группа (5-6) «Семицветик»	25
6	Старшая группа А (5-6) «Пчёлки»	17
7	Подготовительная группа (6-7) «Радуга»	25
8	Группа ОНР (5-7) «Солнышко»	13
9	Группа ФФНР (4-6) «Цветные ладошки»	13

### Наполняемость групп

Группа	Норма	Фактическое наполнение	% наполняемости
<b>1 корпус</b>			
Разновозрастная группа А раннего возраста (1-3)	20	17	85
I младшая А группа (2-3)	20	20	100
II младшая А группа (3-4)	25	31	124
Разновозрастная группа старшего возраста (4-6)	25	22	88
Средняя А группа (4-5)	25	23	92
Старшая группа Б (5-6)	20	20	100

Подготовительная А группа (6-7)	25	24	96
Подготовительная Б группа (6-7)	20	16	80
Всего	180	173	96
<b>2 корпус</b>			
Разновозрастная группа раннего возраста (1-3)	20	19	95
I младшая группа (2-3)	20	18	90
II младшая группа (3-4)	24	24	100
Средняя группа (4-5)	24	24	100
Старшая группа (5-6)	25	25	100
Старшая группа А (5-6)	24	17	71
Подготовительная группа (6-7)	25	25	100
Группа ОНР (5-7)	12	13	108
Группа ФФНР (4-6)	12	13	108
Всего	186	178	88
<b>Итого</b>	<b>366</b>	<b>351</b>	<b>96</b>

### **Структура и органы управления дошкольным образовательным учреждением**

Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск (далее – Учредитель). (п.1.9. Устава)

Отношения между МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» и Учредителем (Комитетом по образованию) регулирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, Уставом, локальными нормативными актами ДООУ.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевой счет. (п.1.11 Устава)

Органами управления МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» являются Педагогический совет и Общее собрание работников. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы. (п. 4.9 Устава)

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий, назначается Учредителем ДООУ по результатам конкурса на замещение вакантной должности

руководителя муниципальной образовательной организации, в соответствии с действующим на территории муниципального образования город Новомосковск порядком и осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организацией. ( п.4.3 Устава)

**Заведующий: Криворучко Екатерина Витальевна,**

**тел. 8 (48762) 4-55-16, 4-55-08**

**e-mail: [mdou44.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou44.nmsk@tularegion.org)**

**Заместитель заведующего: Никитина Олеся Николаевна,**

**тел. 8 (48762) 4-23-10,**

**e-mail: [mdou44.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou44.nmsk@tularegion.org)**

**Заместитель заведующего : Винтер Анна Владимировна**

**тел. 8 (48762) 4-23-10,**

**e-mail: [mdou44.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou44.nmsk@tularegion.org)**

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников ДОУ, осуществляющим полномочия коллектива ДОУ, и действует на основании настоящего Устава и Положения об Общем собрании работников. (п.4.10 Устава)

В течение 2016 – 2017 года на заседаниях Общего собрания работников решались разные вопросы:

- процесс объединения;
- принятие локальных актов в ДОУ;
- рассмотрение вопросов о награждении сотрудников;
- организация работы контрактной службы учреждения, создание нормативной базы по вопросу закупок;
- выдвижение сотрудников на аттестацию и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники.

Особое место в ДОУ отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ДОУ создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества.

Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности ДОУ;

- Организация выставок поделок и рисунков.
- Участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего. медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется специалистами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

### **Особенности образовательного процесса**

Основной целью деятельности, для которой создано ДООУ, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки»»

п.п. 2.1 Предметом деятельности ДООУ является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы для детей с ОВЗ, реализации дополнительных общеразвивающих программ и осуществление присмотра и ухода за детьми в возрасте от одного года до достижения возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

п.п. 2.2 Основными видами деятельности ДООУ являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми;

п.п. 2.3 Образовательная организация вправе осуществлять следующие виды деятельности не являющиеся основными:

- аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Основное условие развития ребёнка в образовательном процессе в детском саду – включение каждого воспитанника в деятельность с учётом его возможностей, интересов, способностей, «зоны ближайшего развития» и уровнем потенциального развития, которого ребёнок способен достигнуть под руководством взрослых и в сотрудничестве со сверстниками.

Образование в ДООУ ведётся на русском языке и осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки», разработанной педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» для детей с ОВЗ.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Основной формой организации образовательной деятельности является непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД), которая организуется и проводится педагогами ДООУ в соответствии с Образовательной программой. НОД организуется по всем направлениям развития детей: познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому.

В ДООУ используются фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной деятельности.

В работе по реализации образовательных областей использовались разнообразные парциальные программы, методические разработки и технологии:

- С.Н.Николаева «Юный эколог»

- О.Радынова «Природа и музыка»

- С. В.Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»

- А.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей»
- Н.В.Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4-7лет)  
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва (от 4-х до 7-ми лет, срок реализации 3 года);
- Программа художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова (срок реализации 5 лет).

В этом учебном году было получено Постановление администрации на ведение платного дополнительного образования детей, которое будет реализовано в 2017-2018 учебном году, по следующим направлениям:

1. Социально-педагогическое развитие, дополнительная образовательная программа по логопедии «Веселый язычок» (для детей 4-7 лет, срок реализации 3 года).

Цель программы: развитие речи детей дошкольного возраста

2. Физическое развитие, дополнительная образовательная программа по степ-аэробике «Веселые шаги» (для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года).

Основная цель: общее физическое развитие и укрепление организма детей.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Режим НОД составлен в соответствии с учебным планом, объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН.

Режим дня в ДОУ строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Образовательной организации (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам, а также использование здоровьесберегающих технологий.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с работниками и родителями);

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение чесночных бус и др.);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).

- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);

- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, в том числе и с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны (в летний период), обширное умывание);

- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика);

- режим проветривания

- питьевой режим.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей.

В ДОУ также осуществляется работа по сохранению не только физического, но и психического здоровья воспитанников. На основе диагностики педагогом-психологом оказывается психологическая помощь:

коррекция ведется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий; проводится организационно-консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи** детям с ограниченными возможностями здоровья планируется и проводится воспитателями, педагогом - психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Вся работа проводится на основе индивидуального, лично – ориентированного подхода к каждому ребёнку. Занятия проходят с учётом предшествующей деятельности детей. С детьми занимаются педагоги - специалисты с высшим специальным образованием, воспитатели – с высшим и средним педагогическим образованием.

В ДОУ в соответствии с Уставом, лицензией оказываются дополнительные услуги по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- социально-педагогической.

#### **Преемственность в работе МБДОУ и школы, взаимодействие с другими учреждениями.**

В ДОУ осуществляется преемственность в работе с МБОУ «СОШ № 2» и МБОУ «СОШ №6» по вопросам подготовки детей к школе. Проводятся совместные семинары, педсоветы, взаимопосещения уроков в школе воспитателями и занятий, утренников в ДОУ учителями. Организуется экскурсия детей в школу, совместное проведение досугов, праздничных и спортивных мероприятий. Учителя школы проводят консультации для родителей по вопросам готовности детей к дальнейшему обучению.

ДОУ сотрудничает с библиотекой (филиал №7), дети посещают библиотеку, проводят там конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, знакомятся с книгами, авторами.

Проводятся совместные мероприятия с сотрудниками пожарной части, беседа, показ оборудования, выезд детей в пожарную часть.

Экскурсии на станцию скорой медицинской помощи, с целью ознакомления с профессией фельдшер и его профессиональными обязанностями.

Воспитанники, совместно со взрослыми посещают городской музей, где для них показывают увлекательные мероприятия, выставки, связанные с историей города Новомосковска и Тульской области.

МОУ ДОД «Пушкинская школа» (экскурсии в школу, участие воспитанников в ежегодных городских конкурсах чтецов, конкурсах поделок по произведениям А.С.Пушкина «Мы чтить тебя привыкли с детских лет...», проводимых на базе школы);

### **Работа с родителями.**

Организация работы родительского комитета велась согласно плана родительского комитета работы на год. Заключение договоров с вновь поступающими детьми проходило по мере поступления детей. Активная работа ведется с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов. Воспитательно-образовательная работа строилась в тесной взаимосвязи с семьями воспитанников. С каждым годом повышается образовательный уровень родителей, поэтому соответственно и повышаются требования, которые они предъявляют к уровню сформированности физического, психического, интеллектуального развития и подготовке детей к школе в детском саду.

Формы взаимодействия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, информационные семинары, участие в спортивных праздниках и музыкальных развлечениях, участие в семинарах, фестивалях, конкурсах.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки» тесно сотрудничал с инспектором ОДН при ОМВД России по Новомосковскому району Тульской области Барабановой Ю.А. и специалистом по социальной работе ГОУТО СРЦН № 3 Солдатенковой Е.С., которые вместе с педагогами и заведующим посещали семьи, присутствовали на родительских собраниях. Консультировали родителей по различной проблематике.

В этом учебном году 3 семьи состояли на учете в КДН согласно постановлениям комиссии по делам несовершеннолетних при администрации МО г. Новомосковск, на конец учебного года 2 семьи сняты с учета. С такими семьями проводится большая работа – посещения на дому, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями и ребенком.

### **Обеспечение безопасности.**

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; планируются учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва; проведение месячников «Пожарной безопасности», «Безопасности дорожного движения» с инспектором по пропаганде дорожного движения Барабановой Ю.А. Проводятся занятия с

детьми по основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодно ДОО заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, прямой телефон с МЧС. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

### Кадровое обеспечение

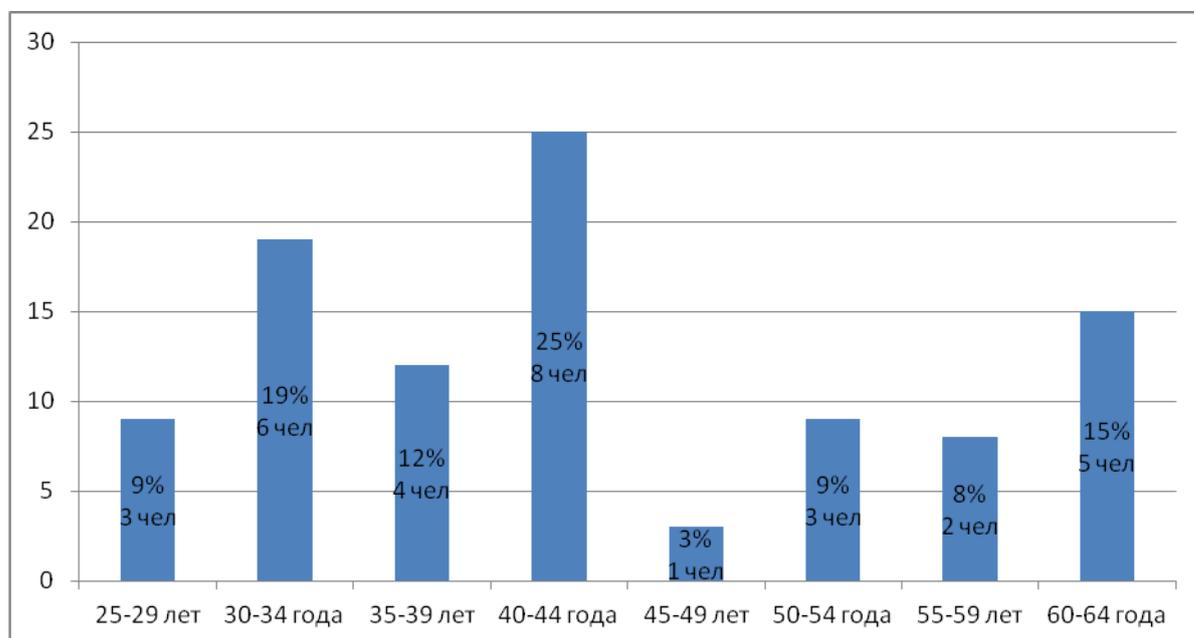
Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной работы является одним из важных факторов, позволяющих реализовывать поставленные цели и задачи, повышать эффективность образовательного процесса.

Кадровая ситуация в ДООУ на 2016-2017 учебный год была стабильной.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- 1 педагог-психолог
- 2 учителя-логопеда
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора ФК
- 25 воспитателей

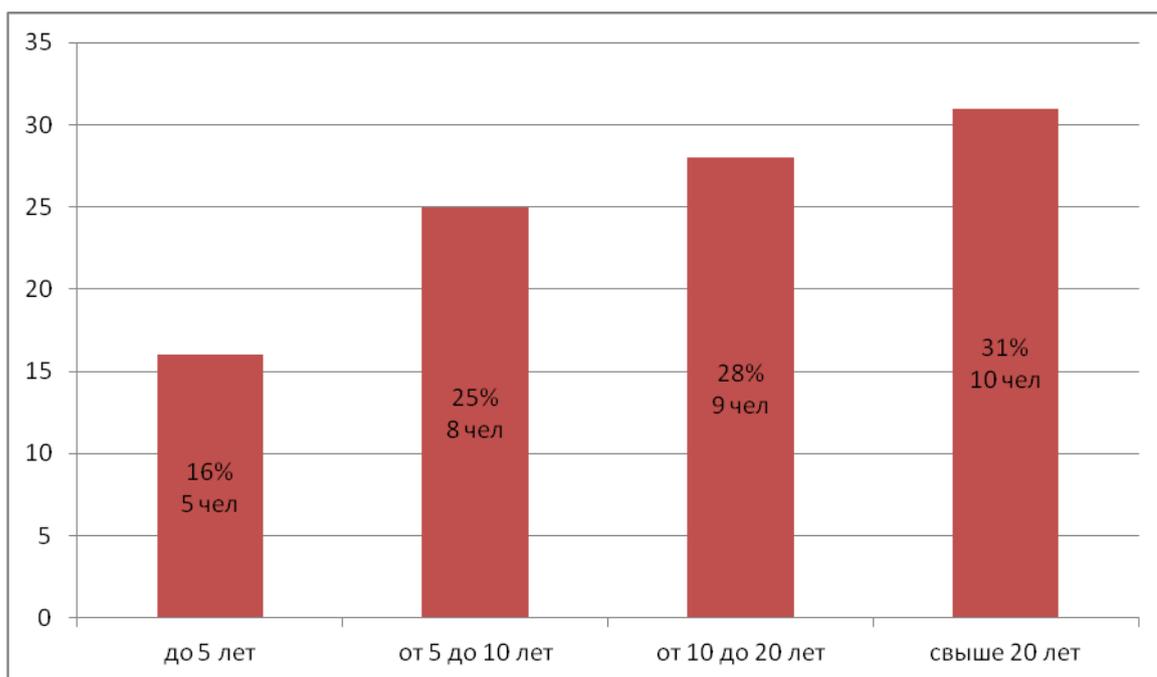
### Возрастной состав педагогических кадров (%)



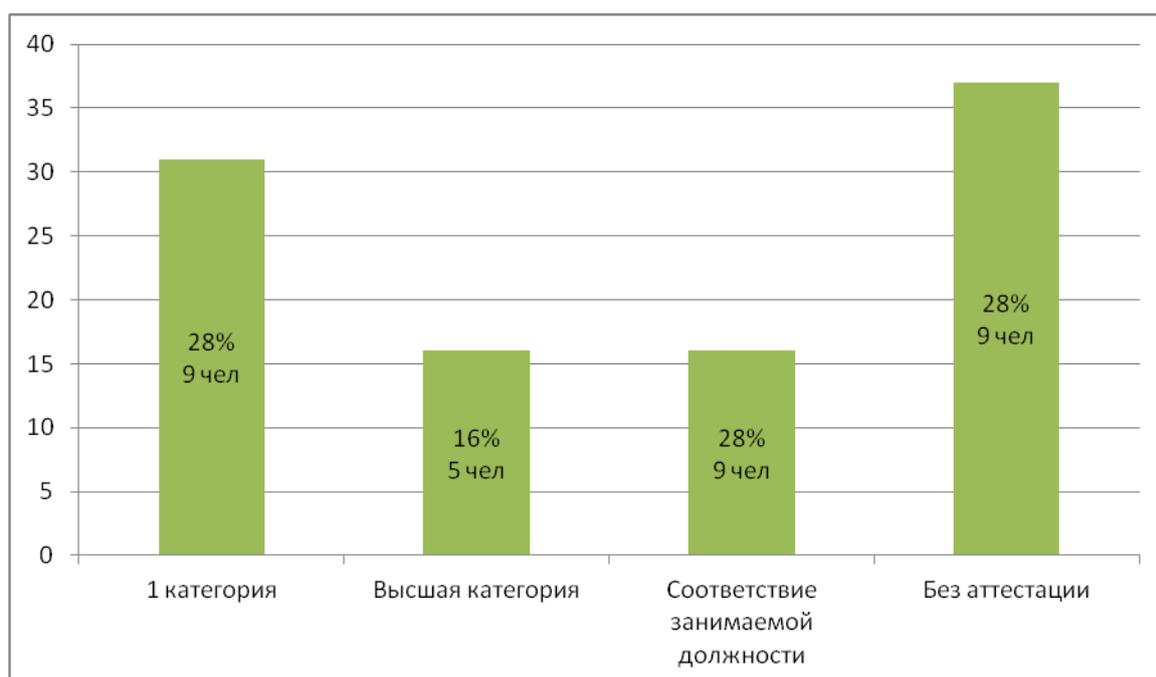
## Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
32	37% (12 человек)	63% (20 человек)

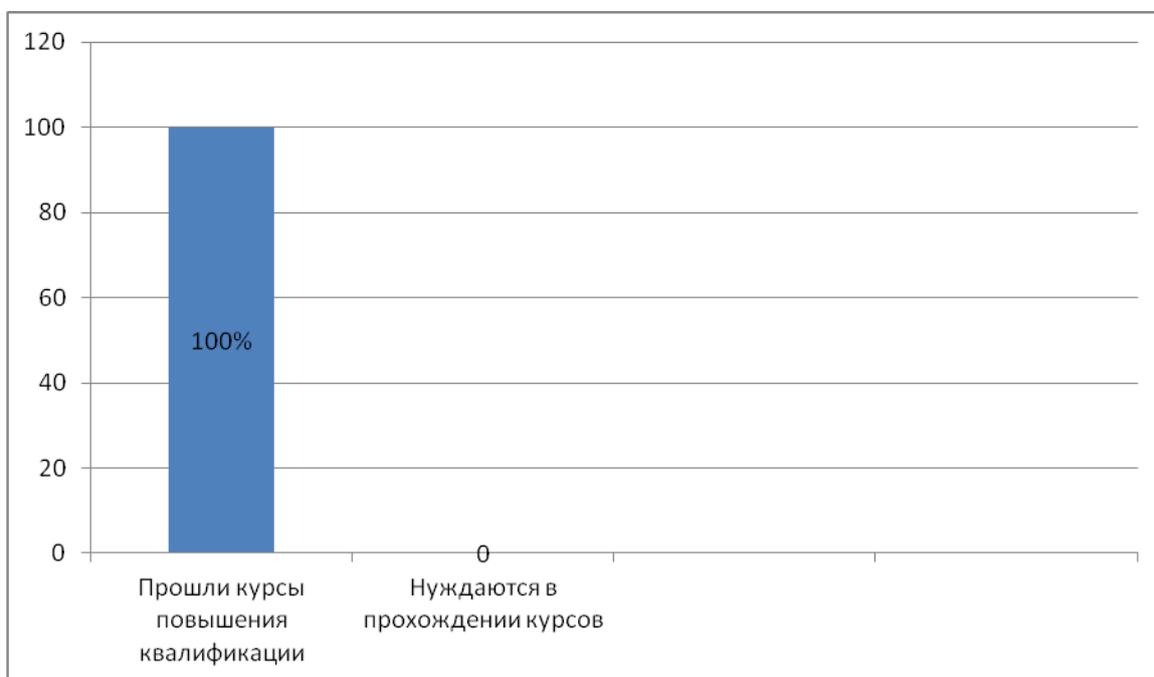
## Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)



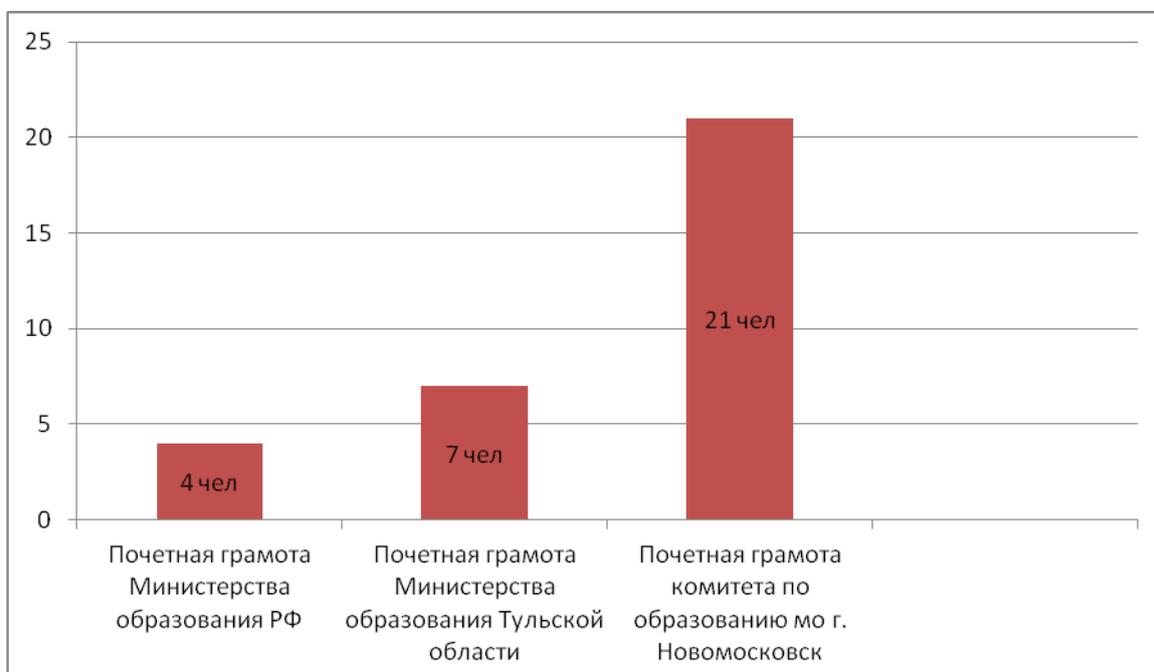
## Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)



**Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение 5 последних лет в объеме не менее 72 часов (в%)**



**Количество педагогических работников, имеющих награждения**



Воспитатель Соколова Л.Н. будет награждена Почетным званием «Почетный работник системы образования»

На сегодняшний момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом полностью.

Администрация детского сада уделяет внимание улучшению кадровой политики. В связи с этим ведется работа с педагогами по повышению педагогического мастерства, повышение квалификации на базе дошкольного учреждения.

Для материального стимулирования используется фонд надбавок и доплат, который распределяется комиссией по распределению фонда, а на заседания комиссии приглашаются члены коллектива.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов.**

Согласно требованиям Закона «Об образовании», требованиям ФГОС, и введении Профессионального стандарта педагога, педагогам необходимо постоянно повышать свой профессиональный уровень.

В 2016-2017 учебном году прошли профессиональную переподготовку:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Специальность</b>
1	Никитина О.Н. Винтер А.В.	Заместитель заведующего	Тульский университет ТИЭИ ЧОУДПО «ИПиПК»	«Государственное и муниципальное управление»
2	Багрова О.В. Соколова А.И. Костылева Н.В. Макарова Л.И. Клиновицкая Н.А. Пикина Л.В. Дудукина О.А. Лютаева Т.А.	Воспитатель	ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области"	«Воспитатель»
4	Мозговая С.А.	Воспитатель	ЧОУ ДПО "ИП и ПК"	"Педагогическая деятельность в дошкольном образовании"

Педагоги в течение учебного года педагоги посещали занятия информационно-методического центра г.Новомосковска и городских ресурсных центров :

<b>Дошкольная образовательная организация</b>	<b>Название ресурсного центра</b>	<b>Ответственный</b>
МКДОУ №36	«Православная культура в современной системе дошкольного образования»	Дудукина О.А.
МБДОУ №38	«Экологическое образование дошкольников в контексте стандартизации»	Орлова Л.И. Росихина И.С.

	дошкольного образования: пути реализации.»	
МБДОУ №50	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС ДОО»	Конторская Е.Н. Лютаева Т.А.
МОУ СОШ №15	«Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования как фактор, способствующий реализации ФГОС»-	Соколова А.И. Мозговая С.А.
МКДОУ №34	«Содержательное направление деятельности: работа заместителя руководителя ОО в условиях реализации ФГОС»	Никитина О.Н.
МБДОУ №11	«Организация работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в условиях реализации ФГОС ДО»	Кутепова Н.С.

### Курсы повышения квалификации в 2016 – 2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название курсовой подготовки
1.	Жевнерова О.Н. Панина С.М.	Воспитатель	«Деятельность руководителей и педагогических работников образовательных организаций в рамках инклюзивного образовательного процесса детей с ОВЗ: технологии организации и сопровождения»
2.	Никитина О.Н.	Заместитель заведующего	«Управление ДОО в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»
3.	Орлова Л.И. Алякринская В.А. Мозговая С.А.	Воспитатель	«Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

4.	Соколова А.И. Бекетова И.В.	Воспитатель	«Использование интерактивного оборудования в дошкольной образовательной организации»
----	-----------------------------------	-------------	--

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы. Самообразование педагогов с помощью сети интернет, а также все остальные формы методической работы способствовали повышению профессионального мастерства всех педагогов, развитию их творческой активности и инициативности.

В январе 2017 года педагог Мозговая С.А. была аттестована на высшую квалификационную категорию. В 2017г. готовится к аттестации воспитатель Орлова Л.И.

В учебном году продолжала свою работу «Школа молодого воспитателя», в которую входит Лютаева Т.А., Ганюшина Е.В., Бекетова И.В. Ежемесячно проводились заседания школы, на которых рассматривались такие вопросы, как:

- Организация НОД с учетом требований ФГОС;
- Методы активации детей в ходе непосредственной образовательной;
- Организация прогулок;
- Организация самостоятельной деятельности детей, роль педагога;
- Современные образовательные технологии в ДОУ;
- Подведение итогов работы за год.

Кроме теоретической работы, с молодым воспитателем заместителем заведующего велась и практическая деятельность. Она посещала открытые занятия воспитателей ДОУ, участвовала в их обсуждении, высказывала свою точку зрения о проведении занятия. Так же активно принимала участие в педагогических советах, семинарах-практикумах, образовательных салонах.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие педагогические советы:

«Анализ воспитательно-образовательной работы за год»

«Профессиональный стандарт педагога»

«ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ»

«Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

«Готовность ДОО к новому учебному году»

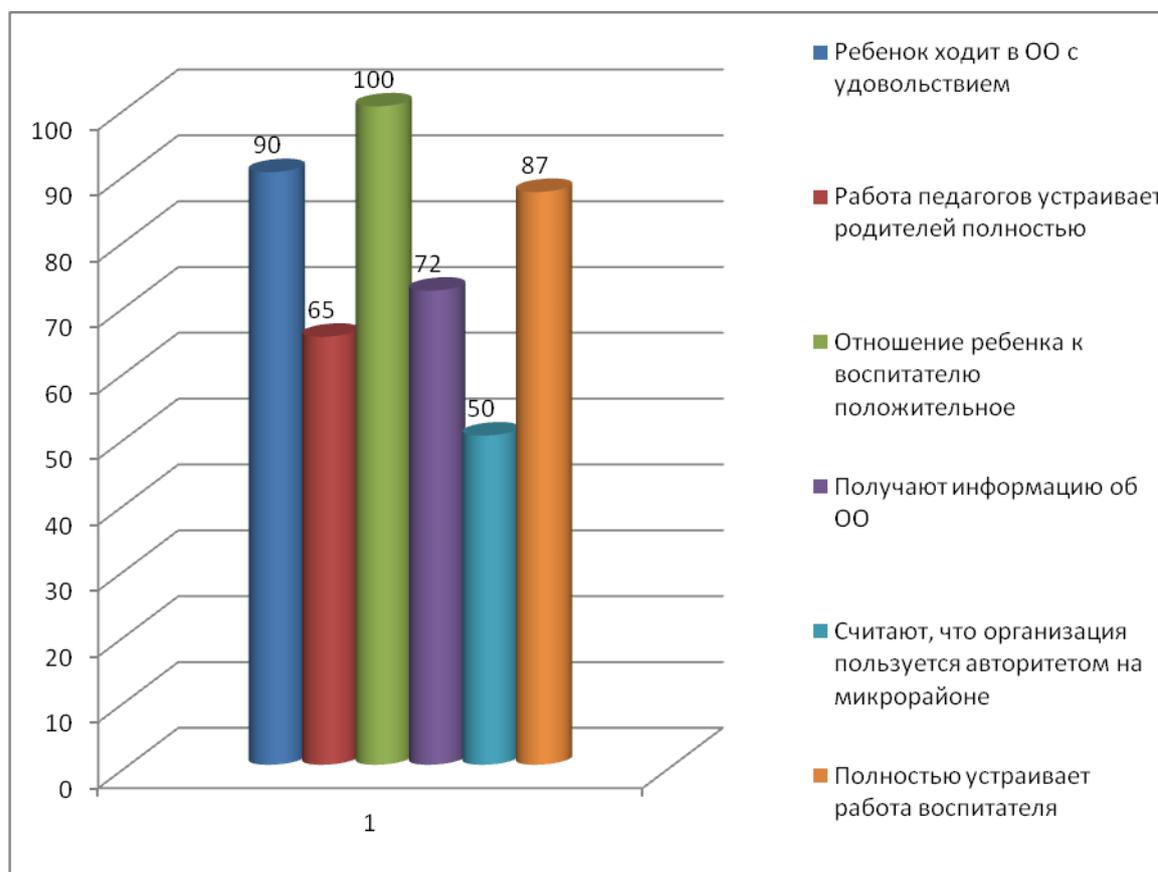
Обсуждая вопрос «Реализация годовых задач» совет педагогов ДОУ принял решение утверждения годового плана работы, утвердили режим дня возрастных групп, расписание НОД, графики работы специалистов, План-программу по ПДД. Кроме того, был утвержден график контроля на учебный год, для повышения качества работы педагогов, повышения уровня профессионализма было решено продолжить практику показа открытых занятий во всех возрастных группах.

На педагогических советах, рассматривались вопросы Охраны жизни и здоровья детей, обсуждались модели физического воспитания в ДОУ в

соответствии с ФГОС, педагоги изучали основные нормативно – правовые документы, регламентирующие охрану жизни и здоровья детей, подготовили материал для родителей.

На педагогическом совете «ИКТ в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ» педагоги делились опытом по использованию компьютерных технологий в процессе образовательной деятельности, были разработаны рекомендации для менее опытных в этом вопросе педагогов.

На педагогическом совете «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» обсуждались результаты анкетирования родителей по удовлетворенности ими детским садом и его работой.



На заключительном педсовете «Анализ воспитательно-образовательной работы за год» были подведены итоги учебного года, итоги работы всего коллектива, педагогов, специалистов. Все педагоги провели самоанализ своей работы за учебный год, им были даны рекомендации на летний оздоровительный период, подведен мониторинг реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МБДОУ «Детский сад №44 «Звёздочки».

Итогом данного педсовета стало:

- утверждение плана работы на лето;
- утверждение анализа работы за год;

В течение учебного года проводились семинары-практикумы «Учимся проводить диагностику в условиях реализации ФГОС», «Методическое сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС ДО». Каждое занятие семинара состояло из двух частей – теоретической и практической. Итогами данных семинаров являлось улучшение качества работы педагогов с детьми, повторение методик проведения непосредственно-образовательной деятельности, повышение качества нравственного воспитания дошкольников. Повысились результаты работы с родителями.

Проводились консультации для воспитателей, специалистов: «Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Оформление самоанализа педагога ДОО», «Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО», «Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми». Образовательный салон: «Реализация задач образовательной области «Здоровье». Воспитание культурно-гигиенических навыков», «Особенности гендерного подхода в воспитании детей», «Использование эффективных методов и приемов по укреплению мышц ног и свода стопы в разных видах (с практическими упражнениями), «Формирование толерантности у дошкольников в условиях современной системы образования», «Взаимодействие детского сада и семьи в нравственном воспитании детей»

В учреждении проводились смотры-конкурсы: «Готовность групп к новому 2016-2017 учебному году», «Осенняя фантазия», «Лучшее новогоднее оформление», «Огородные фантазии», «Новогодняя игрушка», «Армейский альбом», «Моя мама лучше всех», «Пасха – глазами детей».

В связи с этим в новом 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов.
2. Продолжать работу по самообразованию и накоплению профессионального опыта с педагогами, которые готовятся к аттестации.

**Информация о победителях и призерах профессиональных конкурсов, активных участниках методических мероприятий на уровне города и области из числа педагогов МДОО (2016 – 2017 учебный год)**

**Кутепова Надежда Сергеевна. Инструктор по физической культуре.** Участник Регионального конкурса профессионального мастерства «Первенство инноваций в номинации: физическая культура и спорт»

**Тарасова Татьяна Александровна, Смирнова Кристина Валерьевна Музыкальные руководители.** Под их руководством танцевальный коллектив «Звёздочки» нашей организации принимал участие в муниципальном мероприятии «Пасха – глазами детей»

**Соколова Людмила Николаевна. Воспитатель.**  
- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;

- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в городском мероприятии «Свет рождественской звезды»
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

**Соколова Анна Игоревна. Воспитатель.**

- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;
- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в городском мероприятии «Свет рождественской звезды»
- Участие в городском мероприятии «Пасха глазами детей»
- Участие в Международной выставке изобразительного творчества детей и подростков «Я люблю эту Землю...»
- Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017»
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

**Алякринская Валентина Анатольевна. Воспитатель**

- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- I место во всероссийском конкурсе поделок «Пасхальный подарок»
- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участник всероссийского конкурса «Мир в котором мы живем»
- Участник всероссийского конкурса «Что такое лето?»

**Лютаева Татьяна Александровна. Воспитатель**

- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;

**Мозговая Светлана Анатольевна. Воспитатель**

- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- I место во всероссийском творческом конкурсе «Осеннее вдохновение»
- участие в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей»
- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;

**Бекетова Ирина Викторовна. Воспитатель**

- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- II место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей»
- Участник всероссийского конкурса «Мир в котором мы живем»

**Росихина Ирина Сергеевна. Воспитатель**

- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»

- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;
- участие в фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей»
- участие в фестивале Православной культуры «Свет рождественской звезды»
- Участие в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»
- участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное детство»

#### **Жевнерова Ольга Николаевна. Воспитатель**

- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»

#### **Панина Светлана Митрофановна. Воспитатель**

- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;
- участие в фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей»
- участие в фестивале Православной культуры «Свет рождественской звезды»
- III место в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»
- участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное детство»

#### **Ганюшина Елена Валентиновна. Воспитатель**

- II место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей»
- Участие в региональном этапе детских проектов «Искусство на тарелке» в рамках программы «Разговор о правильном питании»

#### **Макарова Любовь Ивановна. Воспитатель**

- II место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей»
- участие в фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей»
- участие в фестивале Православной культуры «Свет рождественской звезды»

#### **Конторская Елена Николаевна, воспитатель**

- I место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей»
- участие в фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей»
- участие в фестивале Православной культуры «Свет рождественской звезды»
- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;

#### **Клиновицкая Наталья Алексеевна, воспитатель**

- I место в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества по изготовлению новогодних елочных украшений пушкинского времени «Фабрика идей»
- участие в фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей»
- участие в фестивале Православной культуры «Свет рождественской звезды»
- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- Диплом за организацию и проведение 12 всероссийского конкурса детского рисунка «Царство грибов»;
- участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное детство»
- Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017»
- Участие в региональном конкурсе образовательных проектов «Профессиональная навигация – воспитываем и обучаем будущих профессионалов»

#### **Костылева Наталья Владимировна. Воспитатель**

- участие в фестивале Православной культуры «Пасха глазами детей»
- Сертификат участника всероссийской акции «Безопасная дорога»;
- Участие в Эко-марафоне Сдай макулатуру – спаси дерево!»
- участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное детство»
- Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017»

#### **Маслова Наталья Владимировна, учитель-логопед**

- участник регионального конкурса «Мое призвание логопед»

13 мая 2017 года воспитатель Клиновицкая Наталья Алексеевна посетила открытую образовательную программу, которая проходила в МГУ им. М. В. Ломоносова. Это мероприятие традиционно завершило VI Международную конференцию «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Педагоги и заведующий нашей ОО посетили лекции, мастер-классы и семинары, которые

провели известные педагоги, психологи, авторы образовательных методик, разработчики учебных пособий и игрушек.

Итогом нашей педагогической деятельности и работы по формированию художественно-эстетического вкуса является ежегодный Пушкинский бал, который проводился уже 18-й раз в нашем учреждении. Высокую оценку качеству подготовки воспитанников подготовительной группы и организации Пушкинского бала (воспитатель Соколова Л.Н., Костылева Н.В.) дали: заместитель председателя Комитета по образованию города Новомосковска И.В. Рыжонкова, директор ИМЦ Лаухина Т.С., директора школ и другие приглашенные гости.

### **Состояние и использование материально-технической базы**

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Образовательной организации, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве.

В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

**Инфраструктура образовательной организации** включает объекты развивающей среды:

#### 1 корпус:

8 групповых помещений;

8 спальных помещений;

Музыкальный зал, совмещен с физкультурным залом;

Спортивная площадка (на территории образовательной организации);

Методический кабинет;

Медицинский кабинет;

Изолятор;

Кабинет заведующего;

Кабинет заместителя заведующего и кастелянши;

Кабинет специалиста по кадрам и калькулятора;

Плотницкая;

Пищеблок;

Костюмерная;

Кладовая мягкого инвентаря;

Кладовая;

#### 2 корпус:

9 групповых помещений;  
6 спальных помещений;  
Музыкальный зал;  
Спортивный зал;  
Сенсорная комната;  
Кабинет психолога;  
Кабинет логопеда;  
Спортивная площадка (на территории образовательной организации);  
Методический кабинет;  
Медицинский кабинет;  
Изолятор;  
Кабинет заведующего;  
Кабинет заместителя заведующего и кастелянши;  
Кабинет специалиста по кадрам и калькулятора;  
Плотницкая;  
Пищеблок;  
Костюмерная;  
Кладовая мягкого инвентаря;  
Кладовая;

Пищеблоки оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование, малые архитектурные формы.

Укрепление материально-технической базы напрямую зависит от финансирования ДОУ. Удалось выполнить рекомендации и предписания Роспотребнадзора, сделанные в ходе приемки дошкольного учреждения к новому учебному году.

Сделан ремонт во 2 младшей А группе 1 корпуса, приобрели мебель – столы и стулья, мебель для образовательного процесса, электронное цифровое пианино, компьютерное оборудование, интерактивное оборудование, игрушки, уличное оборудование.

В период учебного года приобретена методическая литература, пособие для проведения мониторинга усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

Приобрели новый песок, цветы и кустарники очистили участки от старых деревьев, обновили красочное покрытие оборудования на участках.

В настоящее время идет ремонт группы с целью увеличения мощности организации, в плане приема детей, будет открыта 9-я группа.

На подъезде к 1 корпусу по улице Донская на асфальтовом покрытии были установлены 3 искусственных дорожных неровности.

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

Доходы учреждения складываются из двух источников:

- бюджетное финансирование
- внебюджетные средства (оплата родителей за содержание детей в ДОУ, целевые взносы на питание).

Бюджетное финансирование включает в себя расходы ДОУ:

- коммунальные платежи
- заработная плата
- содержание здания
- приобретение основных средств
- прочие расходы.

### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения /тыс.руб/

всего –	30 100 715,06
в т.ч. федерального	0,0
субъекта РФ	15 957 000,8
местного	14 142 000,94

### Расходы учреждения /тыс.руб/

Всего –	
в т.ч. оплата труда	14 104 000,9
из нее пед.персонала	9 200 000
начисления на оплату труда	4 096 000,3
питание	5 672 000,6
услуги связи	36 000,2
транспорт.услуги	
коммунальные услуги	2 057 000,6
услуги по содер. имущества	1 656 000,4
прочие затраты	1 532 000,9
инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	943 000,8

Существуют льготы для определенных категорий воспитанников:  
детям-инвалидам (бесплатное посещение ДОУ).

По договорам добровольных пожертвований с сентября 2016 по июнь 2017 года было привлечено 116964 рубля (заменен линолеум в 2-ух группах, приобретены триммер и электроножницы, раковина, карнавальные костюмы, планы эвакуации)

### **Перспективы и планы развития на 2017-2018 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Звёздочки» работает в режиме постоянного развития, успешно реализуя намеченные цели и задачи. Задача повышения эффективности и качества дошкольного образования ставит перед педагогами необходимость постоянно повышать свое педагогическое мастерство и деловую квалификацию, перед руководителем – улучшать материально-техническую базу, обеспечивая детям самый широкий выбор разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкий по его способностям и задаткам. Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В дошкольном учреждении проводится квалифицированная коррекция речевого развития. Развитие речи является главной задачей, поэтому в ДООУ функционируют три специализированные группы компенсирующей направленности для детей с речевыми нарушениями. Работа по развитию речи в этих группах проводится во взаимодействии учителей-логопедов, воспитателей речевых групп, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Основные занятия учреждения сочетаются с дополнительным образованием, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организуя работу наставников. Продолжать работу по приоритетным направлениям работы ДООУ.

Прослеживается положительная динамика выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, по сравнению с началом учебного увеличилось количество педагогов и детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, фестивалей детского творчества.

Качество работы ДОУ оценивается по его результатам. Коллектив участвует в городских мероприятиях и конкурсах.

#### **Перспективы работы.**

1. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации ФГОС ДО и инклюзивного образования;
2. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ДОО с учетом интеграции образовательных областей, комплексно-тематического построения педагогической работы и необходимости создания условий для включения детей с особенностями развития в детский коллектив;
3. Повышать качество работы педагогов по оказанию своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, отстающим в развитии.
4. Выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

*Заведующий*



*[Handwritten signature]*

*С.В. Криворучко*