РЕКОМЕНДОВАНО К ПРИНЯТИЮ
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Никитина О.Н.
Приказ № 131-Д
от «31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F95F55D0FBE4BEEDE4F5A7D4C31A6B81
Владелец: Никитина Олеся Николаевна
Действителен: с 01.11.2022 до 25.01.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад №44 «Звездочки»

на 2023-2024 учебный год

г. Новомосковск
Тульская область

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 44 «Звѐздочки» (далее План) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15)
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основная цель Плана:

- регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить еѐ направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю с целью соблюдения норм СанПиН 1.2.3685-21

План определяет объѐм учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса: обязательная часть составляет 98%, часть, формируемая часть - 2 %.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- объем обязательной части Программы не менее 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%;
- сохранение преемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;
- отражение специфики Образовательной организации:

а) учѐт особенностей возрастной структуры – в образовательной организации функционируют 14 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности:

Разновозрастная группа раннего возраста от 1 до 3 лет – 3 группы

I младшая группа от 2 до 3 лет – 2 группы

II младшая группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 2 группы;

Средняя группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 2 группы;

Старшая группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 3 группы;

Подготовительная к школе группа детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 2 группы;

Логопедическая группа ОНР для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет – 2 группы;

Логопедическая группа ОНР для детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет – 2 группы;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре Плана выделяется: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана, реализуется посредством непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников: для детей от 2 до 3 лет – 10 НОД (90 мин =1 час 30 мин) в неделю, для детей 3 - 4 лет – 10 НОД (150 мин = 2часа 30 мин) в неделю, для детей 4 – 5 лет – 10 НОД (200 мин = 3часа 20мин) в неделю, для детей 5 – 6 лет – 12 НОД (315 мин = 4 часа 50мин) в неделю, для детей 6 – 7 лет – 13 НОД (390 мин = 6 часов 30 мин) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется через взаимодействие взрослого с детьми в игровой деятельности, чтении художественной литературы и познавательно- исследовательской деятельности,

продуктивной деятельности для детей с младшей до подготовительной группы 1 раз в месяц (1-ая неделя месяца) через реализацию регионального компонента, согласно перспективного плана.

Для детей 3-4 лет – 1 НОД (15 минут в месяц)

Для детей 4-5 лет – 1 НОД (20 минут в месяц)

Для детей 5-6 лет – 1 НОД (25 минут в месяц)

Для детей 6-7 лет – 1 НОД (30 минут в месяц)

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности
- речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе
- художественно-эстетическое развитие: развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества ,музыкальная деятельность;
- физическое развитие: становления у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

План непрерывной образовательной деятельности составлен в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

Раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса».

1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений).

2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут

3. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей, не более:

- от 1, до 3 лет – 20 минут
- от 3 до 4 лет – 30 минут
- от 4 до 5 лет – 40 минут
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна
- от 6 до 7 лет – 90минут

4. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут

5. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут для всех возрастов.

6. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни ее проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

8. Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день для всех возрастов. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет не менее 10 минут. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

9. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие

10. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 20-25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

11. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка»

План непрерывной образовательной деятельности
группы детей раннего возраста (1 года – 3 лет)

Базовый вид деятельности	**Количество в неделю, продолжительность.**		**Интеграция образовательных областей**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Развитие речи	2 (10 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развит
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Сенсорное развитие.)	1 (10 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетичес развитие»
Рисование	1 (10 мин)	-	Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Лепка	1 (10 мин)		Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (10 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (10 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	**10 занятий** **1 час**		

План непрерывной образовательной деятельности
первых младших групп (от 2 до 3 х лет)

Базовый вид деятельности	**Количество в неделю, продолжительность.**		**Интеграция образовательных областей**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Сенсорное развитие.)	1 (10 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетичес развитие»
Развитие речи	2 (10 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развити
Художественное творчество • Рисование • Лепка	1 (10 мин) 1 (10 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развит «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (10 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Музыка	2 (10 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развити «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	**10 занятий** **1 час**		

План непрерывной образовательной деятельности
вторых младших групп (от 3-х до 4-х лет)

Базовый вид деятельности	**Количество в неделю, продолжительность**		**Интеграция образовательных областей**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (15 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 (15 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	1 (15 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (15 мин) 1 (15 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (15 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Музыка	2 (15 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	**10 занятий** **2 час 30 мин**		

План непрерывной образовательной деятельности
средних групп (от 4-х до 5-ти лет)

Базовый вид деятельности	**Количество в неделю, продолжительность**		**Интеграция образовательных областей**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (20 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 (20 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	1 (20 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1 (20 мин) 1 (20 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развити
Физическая культура	3 (20 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Музыка	2 (20 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	**10 занятий** **3 часа 20 мин**		

План непрерывной образовательной деятельности
старших групп (от 5 до 6 лет)

Базовый вид деятельности	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (25 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативно развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетиче развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 (25 мин)	-	«Познавательное развитие»,«Социально- коммуникативно развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетиче развитие»
Развитие речи	2 (25 мин):	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное разви
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	2 (25 мин): 1 (25 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (25 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Музыка	2 (25 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое разви «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	**12 занятий** **5 часов**		

План непрерывной образовательной деятельности
подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет)

Базовый вид деятельности	**Количество в неделю, продолжительность**		**Интеграция образовательных областей**
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (30 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	2 (30 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (30 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	2 (30 мин) 1 (30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развити
Физическая культура	3 (30 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Музыка	2 (30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Всего:	**13 занятий 6 часов 30 минут**		

Непрерывная образовательная деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 4 до 6 лет)

Базовый вид деятельности	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (20/25 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1 (20/25 мин)	-	«Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	1/2 (20/25мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	1/2 (20/25мин) 1 (20/25мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Физическая культура	3 (20/25 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социал коммуникативное развитие»
Музыка	2 (20/25 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Из них подгрупповые логопедические	2/2 (20/25 мин)		«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Всего:	**10/12 занятий:** **3 часа 20 минут /5 часов**		

Непрерывная образовательная деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (от 5 до 7 лет)

Базовый вид деятельности	Количество в неделю, продолжительность		Интеграция образовательных областей
	Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**	
Познание (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1 (25/30 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Познание (Формирование элементарных математических представлений)	1/2 (25/30 мин)	-	«Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие»
Развитие речи	2 (25/30 мин)	-	«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Художественное творчество • Рисование • Лепка / Аппликация (чередуются через неделю)	2/1 (25/30 мин) 1 (25/30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развити
Физическая культура	3 (25/30 мин)	-	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Музыка	2 (25/30 мин)	-	«Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие»
Из них подгрупповые логопедические	2/3 (25/30 мин)		«Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
Всего:	**12/13 занятий 5 часов/6 часов 30 минут**		